



EF EPI

EF 英语熟练度指标

111 个国家和地区的英语水平排名

www.ef.com/epi

EF SET

免费参加
EF 标准化英语测试
www.efset.org

2022

目录

- 04 概述
- 06 2022年EF英语熟练度指标排名
- 08 2022年EF英语熟练度指标城市分数
- 10 2022年EF英语熟练度指标事实与数据
- 12 英语与经济
- 13 英语与创新
- 14 英语与工作
- 16 英语与社会
- 17 英语与未来
- 18 欧洲
- 20 亚洲
- 22 拉丁美洲
- 24 非洲
- 26 中东地区
- 28 结论
- 30 建议
- 32 附录A：关于指标
- 34 附录B：EF英语熟练度指标熟练度范围
- 35 附录C：欧洲共同语言参考标准（CEFR）与语言能力描述
- 36 附录D：EF英语熟练度指标国家和地区得分

概述

在过去的两年半时间里，我们学会了重视联系：这种联系将我们与亲友联结在一起，也使我们与同事、邻居进行交流，让我们感觉自己是更广阔世界的一份子。

语言促成了这些联系，而在涉及到跨越国界的联系时，英语通常占据中心地位。它使我们能够参与跨国项目，享受来自国外的媒体内容，自在旅行，参与新的研究，加入全球社区……这样的例子不胜枚举。

也许这就是为什么人与英语之间的关系会如此令人担忧。语言带来的挫败感并不少见。但它带来的欢欣鼓舞同样不少，从学生时代收到梦寐以求的大学录取通知书，到服务生第一次接待一桌海外游客，从年轻人能够理解一首热门英文歌曲的歌词，到执行专员第一次与海外供应商进行合同谈判，概莫如是。各组织/企业和政府在英语教学方面进行了大量的投入。在个人层面也是如此。因为如果掌握英语能够带来国际联系，那么不会英语会带来什么结果呢？

本报告调查了英语熟练度在全球不同国家或地区的发展情况，又是如何发展的。为了撰写2022年版《EF英语熟练度指标》，我们对在2021年参加EF SET英语测试的210万名成人的成绩进行了分析。

女孩毕业时英语水平低于男孩，但成年女性会迎头赶上

在过去十年中，我们记录到男性的英语熟练度稳步上升，而女性的英语技能保持稳定。去年，在全球范围内，男性的英语熟练度首次赶超女性。今年，随着男性英语熟练度进一步提高，而女性英语熟练度略有下降，这一差距有所扩大。现在，在世界各个地区和三分之二接受调查的国家中，男性的分数均高于女性尽管在某中程度上，差距很小。

这一趋势似乎是由于片面的教育制度，或不均等的受教育机会造成的。性别差异在18-20岁年龄段中最大，在26岁以下年龄段中仅略有缩小，但一旦人们进入职场，性别差异就消失了。在30岁以上的成年人中，不存在性别差异。

年龄稍长的成年人在进步，最小年龄组则不然

自我们在2015年开始收集年龄数据以来，25岁以上所有年龄组的英语熟练度都有了显著提高，其中40岁以上成年人的提高程度最大。这在一定程度上是一种机械增长：2015年时年24岁的人群现在已年过30岁，相应年龄组的英语熟练度也随之提高。然而，这只是年龄稍长成年人所取得进步的一小部分原因。其余原因归结为借助更多接触英语的机会、在工作中练习、自我提升的动力和成人教育项目等来开展实际学习。对于有关的个人和为成人培训进行投资的组织/企业而言，这都是好消息。

然而，与年龄相关的另一个趋势就不那么乐观了。21-25岁年龄段的英语熟练度自2015年以来没有变化，而对于最小年龄段，其英语熟练度在下降。自新冠肺炎疫情爆发以来，他们的技能损失尤其惊人——在两年内下降了近50分，这相当于一个熟练度等级。成功的语言习得至少需要与教学时间相当的练习时间。

远程课堂、保持社交距离、戴着妨碍沟通的口罩，以及缺乏出行机会对这一年龄段的影响尤为严重。当他们走出家门，再次融入世界时，他们的英语熟练度是否会回升还有待观察。

英语提高经济竞争力

迄今为止，英语是跨国信息交流中最常用的语言，这使其成为获取知识和专业技术，以及发展伙伴关系和拓展新市场的关键组成部分。我们发现英语与各种行业、创新、人力资本发展和竞争力指标之间存在密切而一致的相关性。熟练使用英语的企业就能吸引更多多元化的人才，并能从更广泛的信息来源汲取观点和信息。英语熟练度高的人个人更有能力参与自己组织/企业与国际合作伙伴间的协调工作。

并非城市越大英语水平就越高

在大部分的情况下，首都和其他大都市的平均英语熟练度都高于全国平均水平；但是，一个国家表现最好的城市是其首都的情况相对少见，许多城市似乎也没有使周边地区会说英语的人才流入其中。在今年指标报告的500座城市中，有130座城市的得分没有超过其所在地区，另有130个城市勉强超过。这一调研结果与考虑在何处以合理的成本招聘人才的公司密切相关，特别是考虑到大规模转向远程和半远程工作安排的情况下。

英语熟练度更高的地区更加公平开放

社会与世界的联系、社会的平等和自由程度及其英语水平之间的关系日益清晰。这是一个良性循环。（在经济、科学、外交等方面上）与世界紧密联系的地区需要英语，所以英语就成了重中之重。通过与世界的交流，成年人有更多机会接触英语，这反过来又提高了他们的英语熟练度。在不平等程度很高的地区，由于大量人口没有均等的教育和工作机会，其平均英语水平很难提高。

亚洲出现暂停学习英语的趋势

由于中国和菲律宾的分数降低，亚洲的平均水平略有下降。大多数接受调查的国家/地区分数有所提高，其中三个国家/地区熟练度等级上升了；然而，与去年相比，南亚和东南亚国家联盟的平均分数持平。中亚地区自2018年以来的快速提升似乎也趋于平稳，只有吉尔吉斯斯坦以之前的速度继续提升。

拉丁美洲的成年人在学习英语，但孩子们的情况如何呢？

在过去十年中，拉丁美洲在英语习得方面取得了显著进步。它们普遍位居世界进步速度最快的地区之列，而且这条规律几乎普遍适用：大多数国家自被纳入指标以来，至少提升了一个熟练度等级。然而，就不同年龄段之间差距来说，该地区的熟练度差距全球最大。自2020年以来，年轻群体的分数大幅下降。疫情期间学校长期关闭似乎是最有可能的原因。

非洲的差距需要关注

尽管地区得分较稳定，但在非洲，男女之间和不同年龄段之间的熟练度差距在世界上是最大的。这些差距在非洲的平均分数上并不明显，因为它们相互平衡，在某些国家，女性的英语水平要高得多，而在其他国家，男性的英语水平要高得多。同理，在某些国家，年龄最小的成人（18-20岁）的熟练度要高得多，而在其他国家，年轻职场人士（25-39岁）的熟练度则更高。各年龄段之间的这些差距表明，非洲大陆的情况发生了变化。当学校的英语教学更有效时，我们首先会在最年轻的成人中看到成果。同样，当工作场所国际化时，职场成年人的英语水平提高得最快。

在欧洲，熟练度较低的年龄段正在迎头赶上

在所有地区中，欧洲的英语熟练度最高。自2011年以来，欧洲在持续不断进步。40岁以上成年人的进步速度远远快于欧洲的其他年龄段，但与其他地区相反，较小年龄段的成年人并没有失去优势。最近，随着欧盟内部的提升速度放缓，毗邻欧盟且熟练度较低的较大国家对该地区平均水平的上升贡献最大。但欧盟也有提升的潜力，因为该地区最大的三个经济体：法国、西班牙和意大利，仍落后于其邻国。

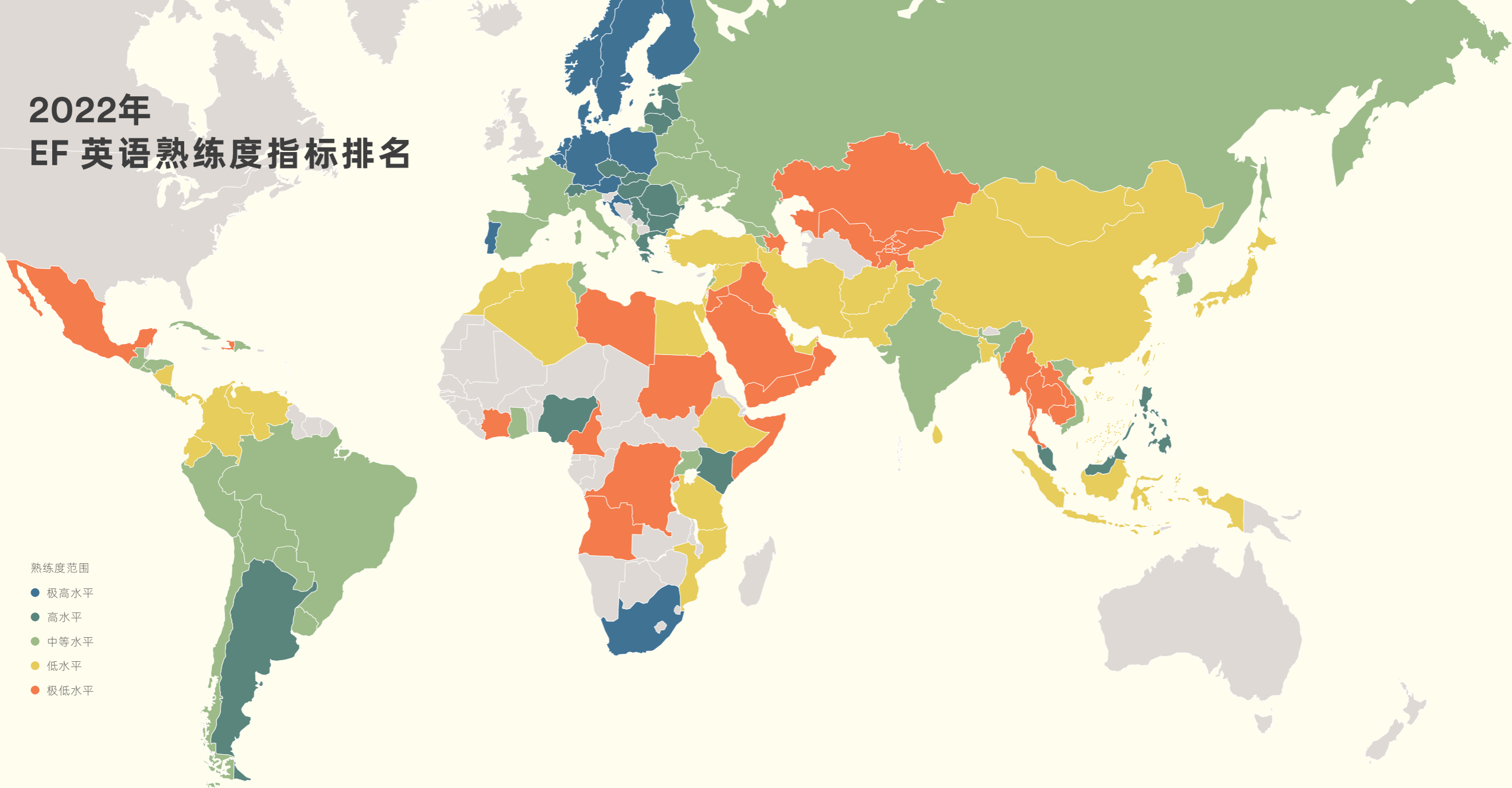
中东地区进步甚微

尽管中东地区在改善教育成果方面的投资广为人知，但在过去十年中，其英语水平并没有多大变化。事实上，该地区各年龄段之间的英语水平差异最小，这表示无论是在学校里或是职场上在提高英语水平方面都收效甚微。然而，有一则乐观的消息：在中东地区，男女之间的熟练度差距正在某种程度上缩小。

语言将我们连接在一起，它是我们分享观点、储存知识和创造文化的媒介。任何语言都是如此。但英语，由于有如此多的使用者，因而只要每个人都有均等的学习这门语言的机会，在未来十年，它就有巨大的潜力去推动交流、包容和多元化。

2022年 EF 英语熟练度指标排名

- 熟练度范围
- 极高水平
 - 高水平
 - 中等水平
 - 低水平
 - 极低水平



极高熟练度

01 荷兰	661
02 新加坡	642
03 奥地利	628
04 挪威	627
05 丹麦	625
06 比利时	620
07 瑞典	618
08 芬兰	615
09 葡萄牙	614
10 德国	613
11 克罗地亚	612
12 南非	609
13 波兰	600

高熟练度

14 希腊	598
15 斯洛伐克	597
16 卢森堡	596
17 罗马尼亚	595
18 匈牙利	590
19 立陶宛	589
20 肯尼亚	582
21 保加利亚	581
22 菲律宾	578
23 捷克共和国	575
24 马来西亚	574
25 拉脱维亚	571
26 爱沙尼亚	570
27 塞尔维亚	567
28 尼日利亚	564
29 瑞士	563
30 阿根廷	562
31 香港 (中国)	561

中等熟练度

32 意大利	548
33 西班牙	545
34 法国	541
35 乌克兰	539
36 韩国	537
37 哥斯达黎加	536
38 古巴	535
39 白俄罗斯	533
40 俄罗斯	530
41 加纳	529
42 摩尔多瓦	528
43 巴拉圭	526
44 玻利维亚	525
45 智利	524

45 格鲁吉亚	524
47 阿尔巴尼亚	523
48 洪都拉斯	522
49 乌拉圭	521
50 萨尔瓦多	519
51 秘鲁	517
52 印度	516
53 多米尼加共和国	514
54 黎巴嫩	513
55 乌干达	512
56 突尼斯	511
57 亚美尼亚	506
58 巴西	505
58 危地马拉	505
60 越南	502

低熟练度

61 尼加拉瓜	499
62 中国	498
63 坦桑尼亚	496
64 土耳其	495
65 尼泊尔	494
66 孟加拉国	493
67 委内瑞拉	492
68 埃塞俄比亚	490
69 伊朗	489
70 巴基斯坦	488
71 斯里兰卡	487
72 蒙古	485
73 卡塔尔	484
74 以色列	483

75 巴拿马	482
76 摩洛哥	478
77 哥伦比亚	477
78 阿尔及利亚	476
78 阿拉伯联合酋长国	476
80 日本	475
81 印度尼西亚	469
82 厄瓜多尔	466
83 叙利亚	461
84 科威特	459
85 埃及	454
86 莫桑比克	453
87 阿富汗	450

极低熟练度

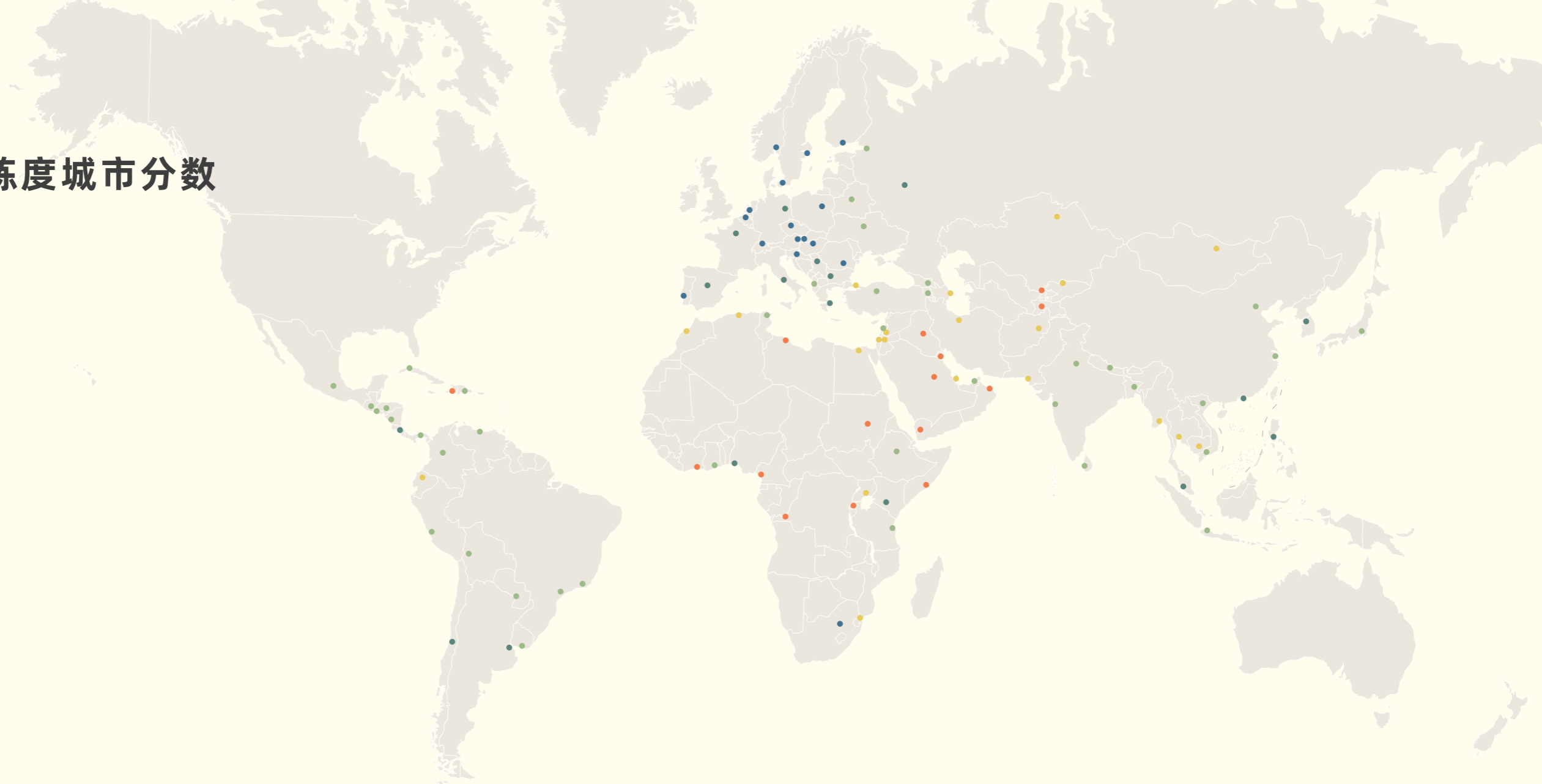
88 墨西哥	447
89 乌兹别克斯坦	446
90 约旦	443
91 吉尔吉斯斯坦	442
92 阿塞拜疆	440
93 缅甸	437
94 柬埔寨	434
95 苏丹	426
96 喀麦隆	425
97 泰国	423
98 海地	421
99 哈萨克斯坦	420
100 索马里	414

101 阿曼	412
102 沙特阿拉伯	406
103 伊拉克	404
104 科特迪瓦	403
105 安哥拉	402
106 塔吉克斯坦	397
107 卢旺达	392
108 利比亚	390
109 也门	370
110 刚果民主共和国	367
111 老挝	364

2022年 EF 英语熟练度城市分数

熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平



极高熟练度

阿姆斯特丹	673
哥本哈根	664
斯德哥尔摩	637
萨格勒布	637
赫尔辛基	635
奥斯陆	635
维也纳	632
里斯本	622
苏黎世	622
布鲁塞尔	620
华沙	614
布加勒斯特	609
布拉迪斯拉发	607
布达佩斯	604
约翰内斯堡	604
布拉格	600

高熟练度

苏菲亚	598
柏林	592
雅典	587
内罗毕	585
巴黎	585
首尔	580
吉隆坡	579
布宜诺斯艾利斯	578
马德里	572
马尼拉	567
贝尔格莱德	566
罗马	566
香港	561
拉各斯	559
圣何塞	558
莫斯科	550
圣地亚哥	550

中等熟练度

北京	549
上海	549
孟买	546
河内	545
圣彼得堡	542
基辅	541
明斯克	541
利马	539
亚松森	538
哈瓦那	536
里约热内卢	536
地拉那	535
胡志明市	533
圣保罗	532
特古西加尔巴	532
蒙得维的亚	530
圣萨尔瓦多	529
突尼斯	528
阿克拉	527
圣多明哥	523

德里	523
雅加达	523
东京	522
危地马拉城	517
亚的斯亚贝巴	514
拉巴斯	514
达卡	512
埃里温	512
贝鲁特	509
加拉加斯	509
迪拜	508
科伦坡	507
胡志明市	507
加德满都	507
墨西哥城	507
安卡拉	506
达累斯萨拉姆	506
巴拿马城	504
波哥大	503
马那瓜	502

低熟练度

伊斯坦布尔	499
卡拉奇	499
基多	495
乌兰巴托	492
德黑兰	490
阿尔及尔	486
卡萨布兰卡	484
坎帕拉	484
曼谷	483
多哈	474
特拉维夫	472

开罗	471
巴库	469
大马士革	469
安曼	460
仰光	460
比什凯克	459
马普托	458
喀布尔	455
努尔苏丹	455
金边	453

极低熟练度

塔什干	445
科威特城	443
的黎波里	428
利雅得	423
太子港	422
喀土穆	421
马斯喀特	420
巴格达	418
杜尚别	415
杜阿拉	412
萨那	397
基加利	389
摩加迪沙	385
阿比让	374
金沙萨	370

在www.ef.com/epi上，共有超过1200个地区和城市的英语熟练度得分，以及国家和地区的性别、年龄和行业数据。

EF 英语熟练度指标事实与数据

谁参与了测试？

210万

测试参与者



55%

女性



45%

男性

25岁

年龄中位数



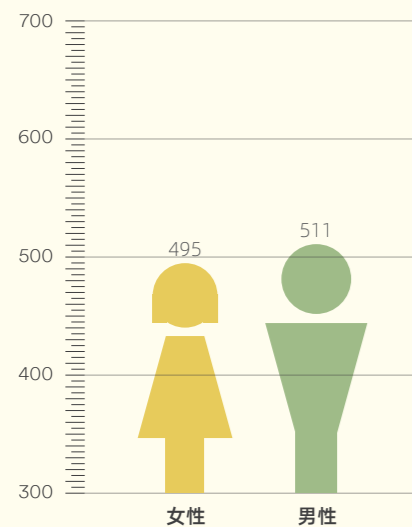
2022年EF英语熟练度指标地区趋势

	欧洲	亚洲	非洲	拉丁美洲	中东地区
最高分	荷兰 661	新加坡 642	南非 609	阿根廷 562	黎巴嫩 513
最低分	阿塞拜疆 440	老挝 364	刚果民主共和国 367	海地 421	也门 370
熟练度范围上升 (国家或地区)	2	3	0	3	1
熟练度范围下降 (国家或地区)	3	1	0	0	1

性别和年龄对英语熟练度有何影响？

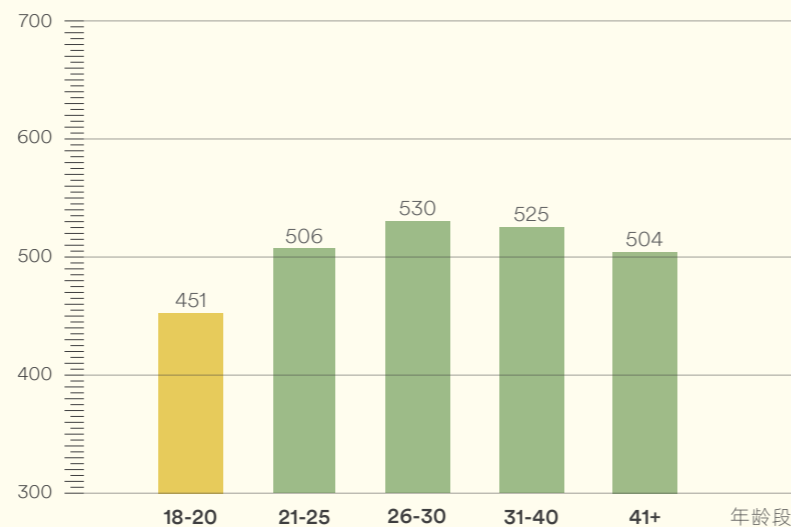
全球性别差距

EF英语熟练度指标得分



全球代际差距

EF英语熟练度指标得分

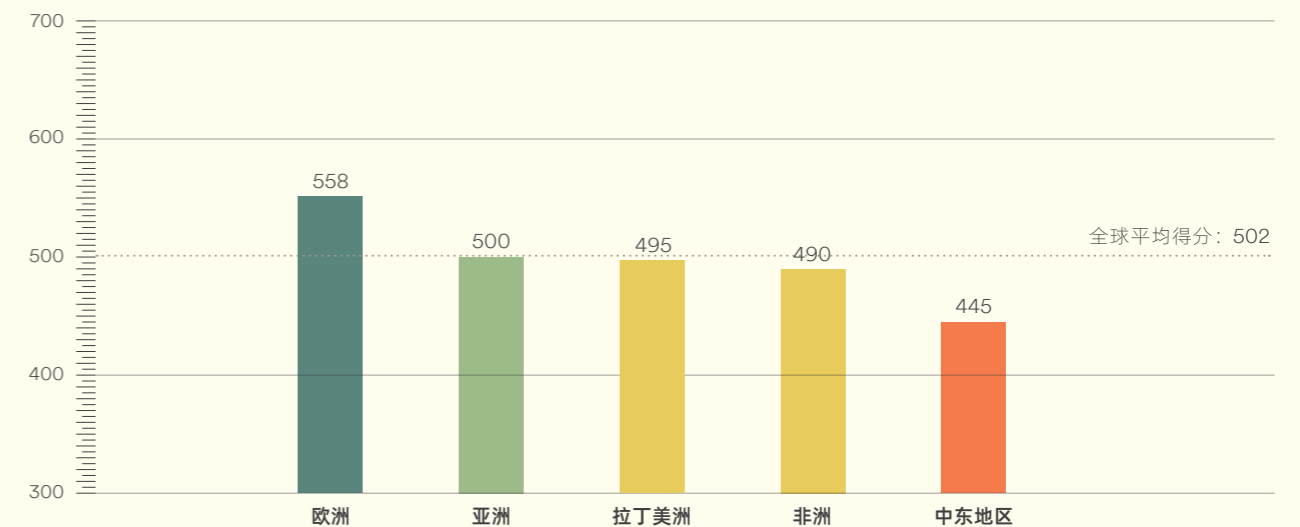


熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

2022年EF英语熟练度指标地区得分

EF英语熟练度指标地区平均值

EF英语熟练度指标得分



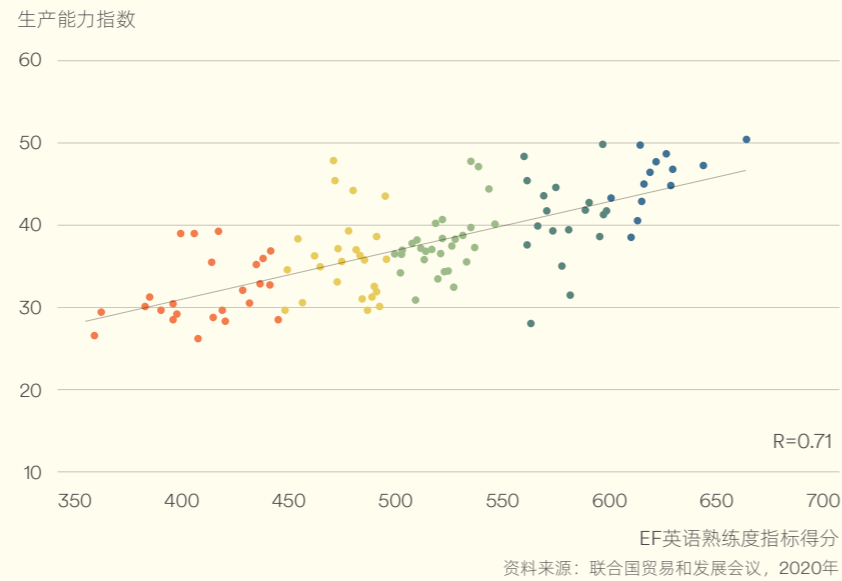
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

英语与经济

国际贸易得益于顺畅的沟通，在全球化的世界里，贸易机会比比皆是。尽管衡量财富和交流的简单指标确实与英语熟练度相关，但这些相关度并不像那些用更为复杂的指标来衡量经济平衡、生产力和潜力的相关度那么密切。在这种情况下，英语与现代劳动力的其他技能非常相似：仅靠英语并不能推动贸易，也不能提高工资，但英语熟练度与不断增长的经济和高效的劳动力息息相关。

图 A

英语和生产率

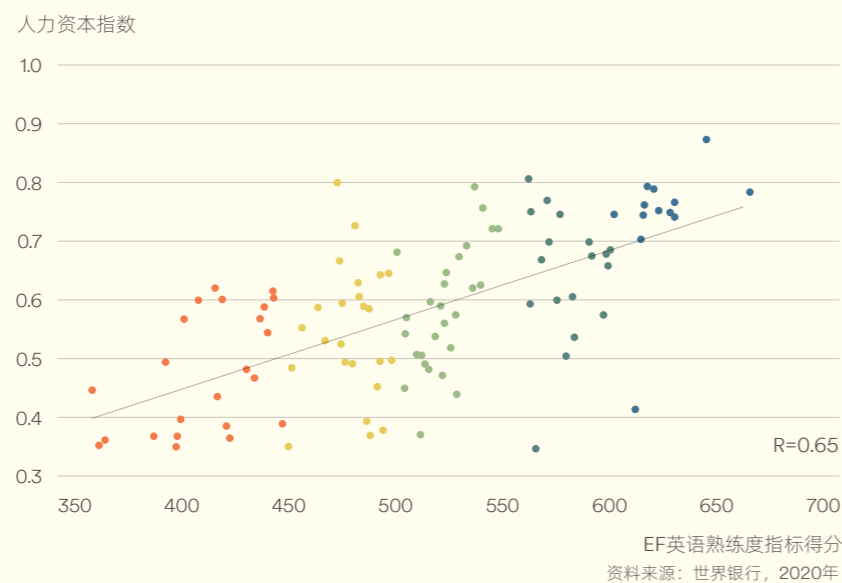


熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

图 B

英语与人力资本

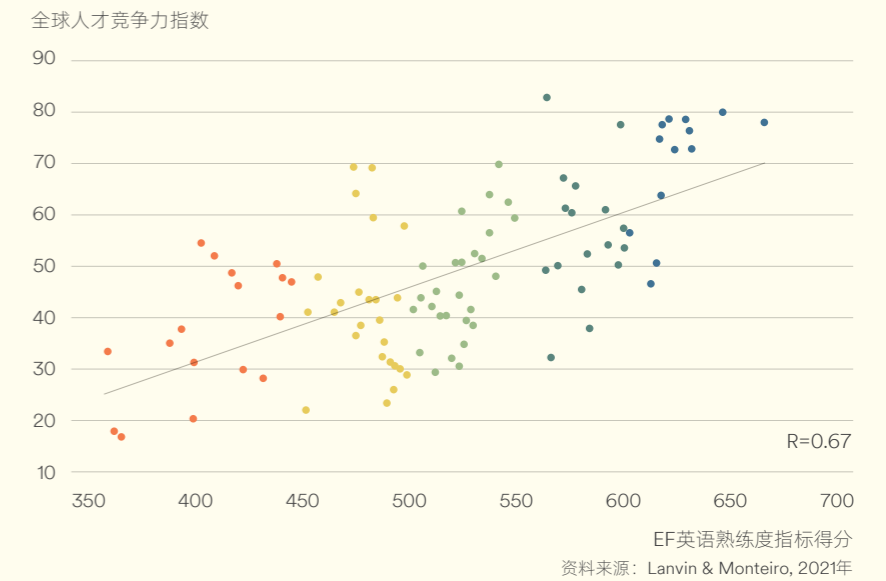


英语与创新

当想法和信息能够自由流动，调查结果能够提出新的问题，解决方案能够找到新的应用时，创新就会蓬勃发展。虽然为即时交流能力提供支持的主要是技术，但全球通用语言并无坏处。如今，全球有二十多亿人口讲英语，许多研究报告都以该语言发表，英语已经成为世界各地的跨国实验室、办公室和大学的默认交流媒介（包括书面和口头交流）。

图 C

英语与人才竞争力

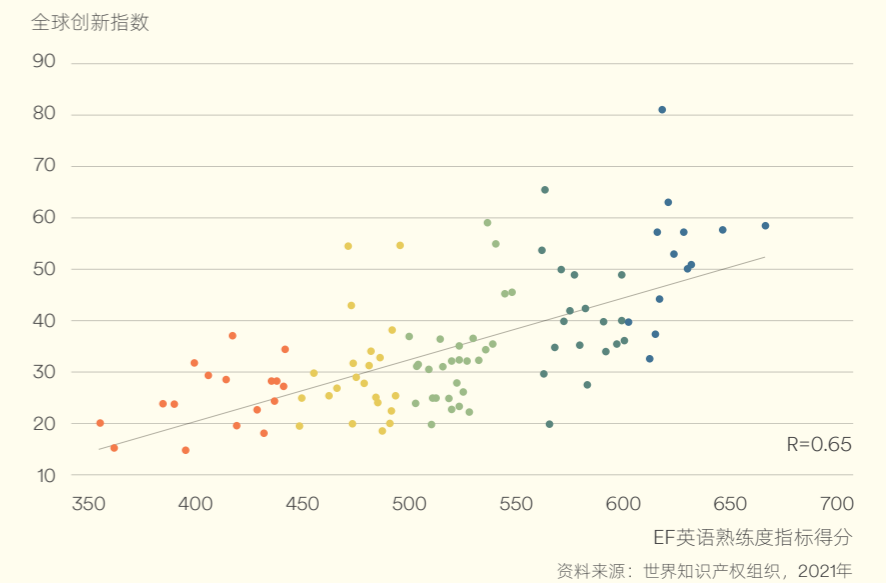


熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

图 D

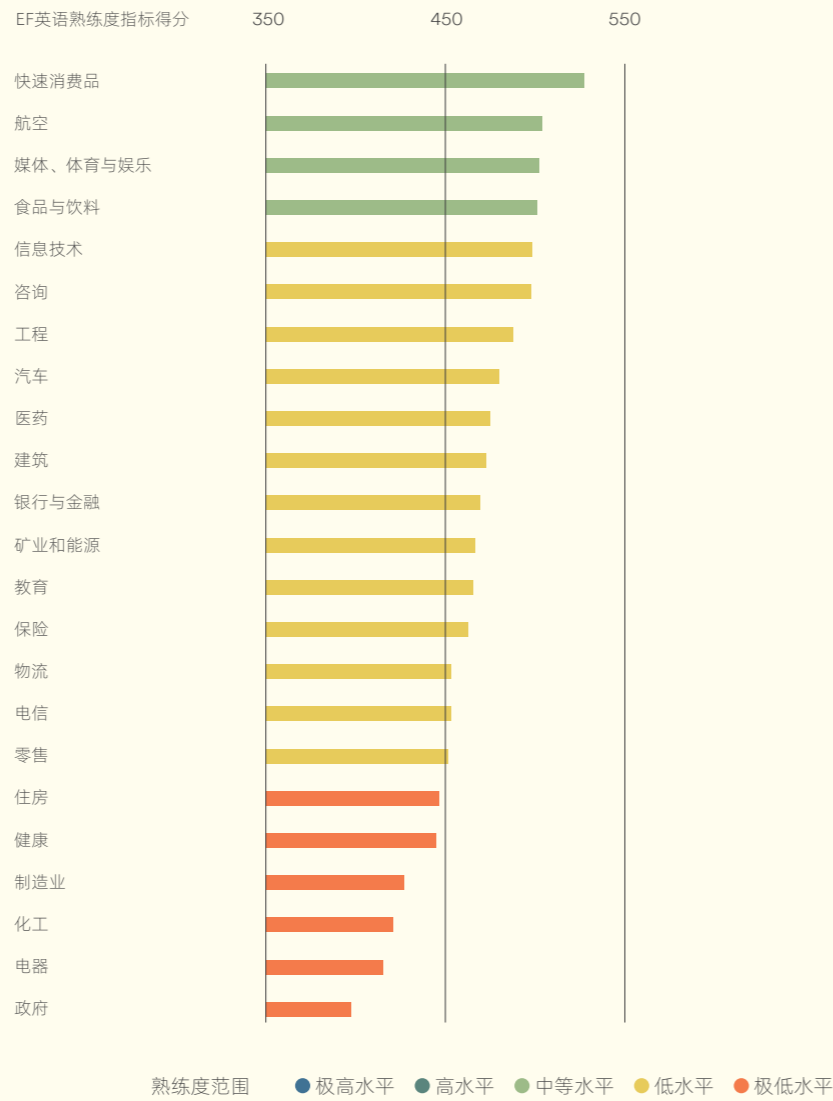
英语与全球创新



英语与工作

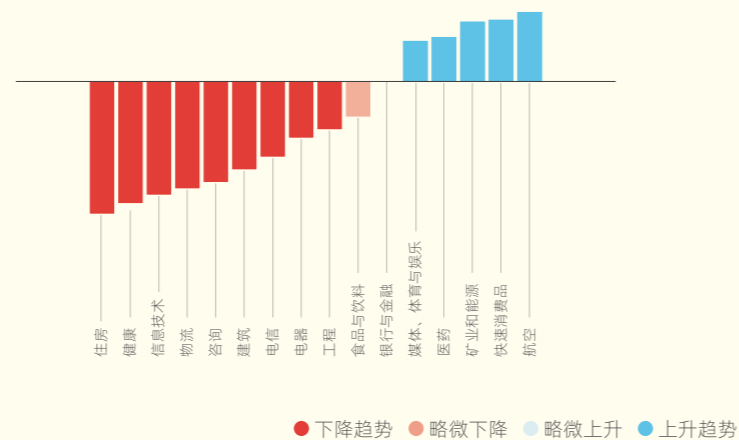
在过去十年中，我们的数据越来越多地表明，成年人在工作中提高了英语熟练度。需要使用英语的工作激励着有抱负的职场人士去学习，而竞争则推动具有前瞻性的公司提供培训。对于那些有一定英语基础的人来说，在工作中接触到英语可以提供日常练习机会，这是学校的英语课中经常缺少的重要组成部分。尽管这种良性循环正在提高30岁以上成年人的平均熟练度，并使各年龄段的英语水平趋于一致，但它也可能加剧了一些地区的不平等，因为在这些地方许多人被排除在劳动力市场之外，或者从事不需要进行国际合作的工作。

按行业统计的EF英语熟练度指标



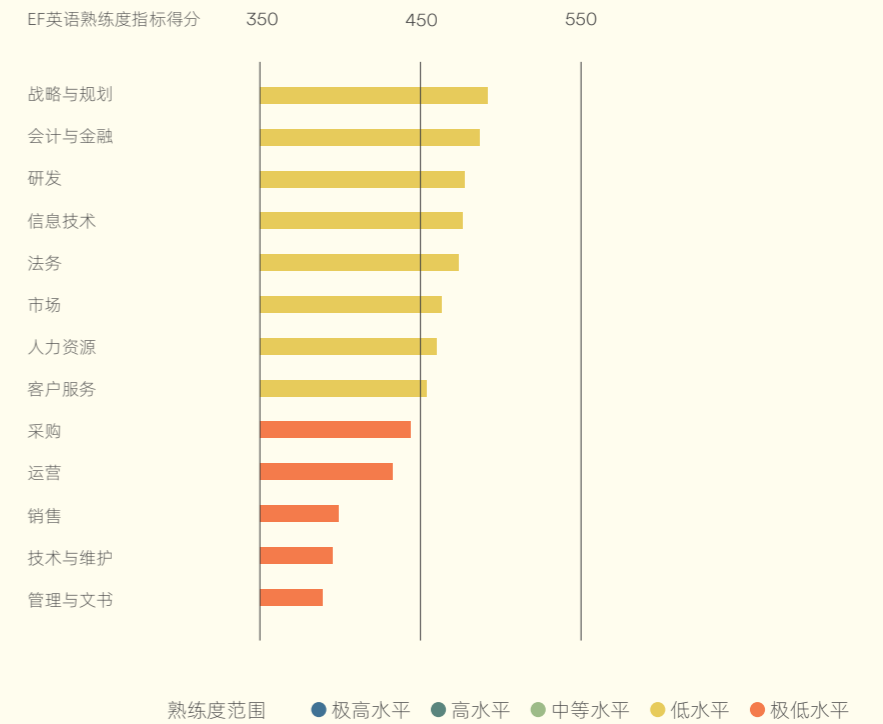
大约四分之一的测试者提供了工作相关的信息，这些数据表明，在许多工作场合，人们的英语熟练度太低，导致一般员工无法进行有效的跨境合作。有效的跨境合作需要中等或更高的英语熟练度。尽管许多行业的分数在过去十年中有所下降，但这主要是由于样本分布的地理范围在不断扩大，现在更准确地反映了各行各业在全球层面的情况。

2012年至2022年EF英语熟练度指标行业趋势



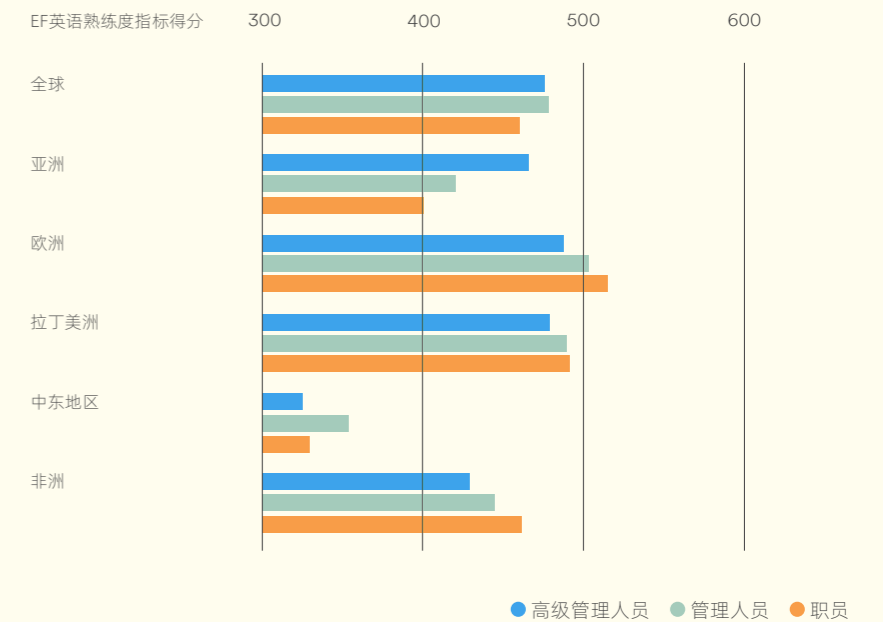
现代企业越来越没有等级之分，其团队无国界，强调灵活度和创新。当职场人士缺乏适应新岗位所需的英语技能时，其职业发展就会受到限制。对其雇主而言，结果是结构性效率低下。随着业务需求的快速发展，企业提供培训和提高员工技能的能力成为其竞争力的关键。英语应该成为包容性的推动力，而不是职业发展的障碍。

按职能统计的EF英语熟练度指标



平均而言，职场人士的英语熟练度在过去十年中并没有提升，但各年龄段之间的差距已显著缩小。英语不再是一种精英技能，也不再是最年轻员工的专利。虽然现在在招聘和晋升决定中经常考虑到英语能力，但是这通常是一项要求，而不是加分项。亚洲和中东地区是明显的例外，各年龄段之间的熟练度差距依然存在。

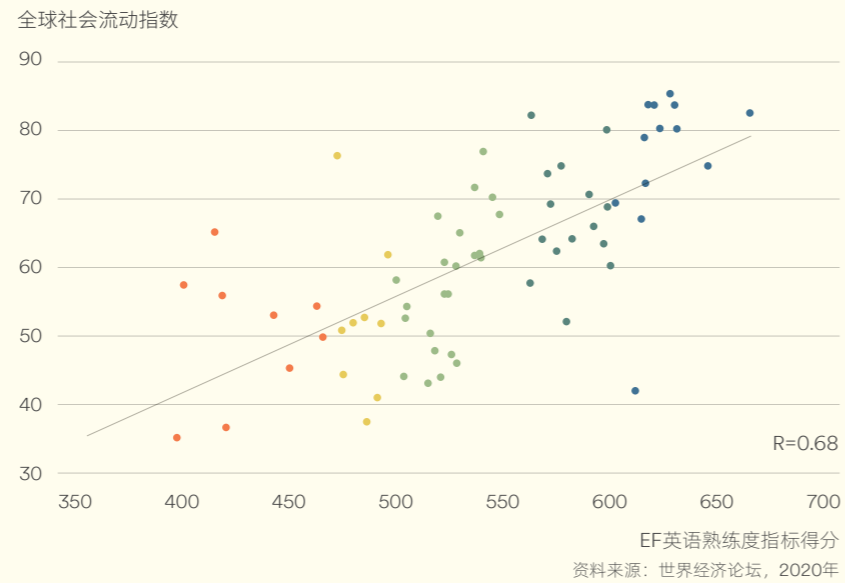
按职位级别统计的EF英语熟练程度指标



英语与社会

像许多可以在学校获得的技能一样，英语熟练度促进社会流动；然而，只有在每个人拥有均等的接触英语的机会时，教育才能发挥这一作用。在所有同类数据中，并不是只有我们的数据表明，公平且均等的优质教育资源能够减少不平等现象。在性别、种族或社会阶层方面存在根深蒂固的或出现不平等现象的国家，如果不解决其根本的不平衡问题，就很难提高其平均英语熟练度。

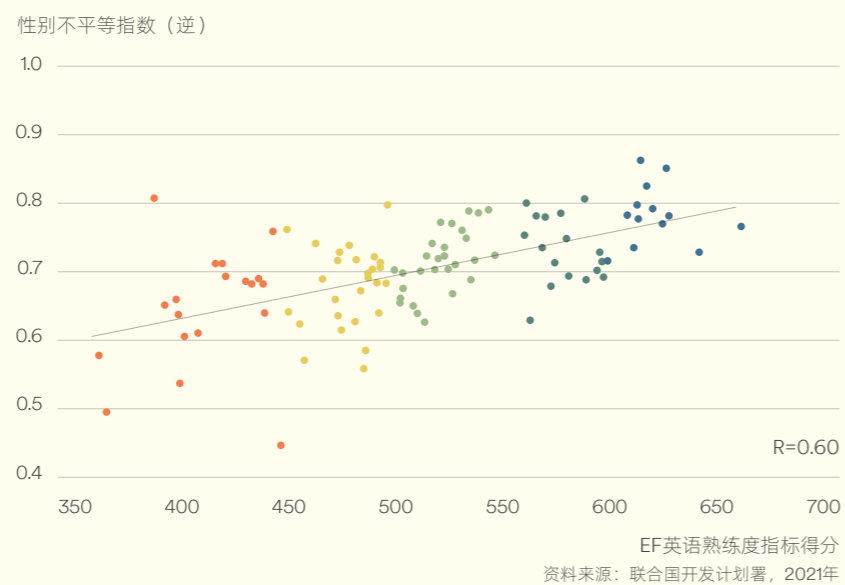
图 E
英语与社会流动



熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

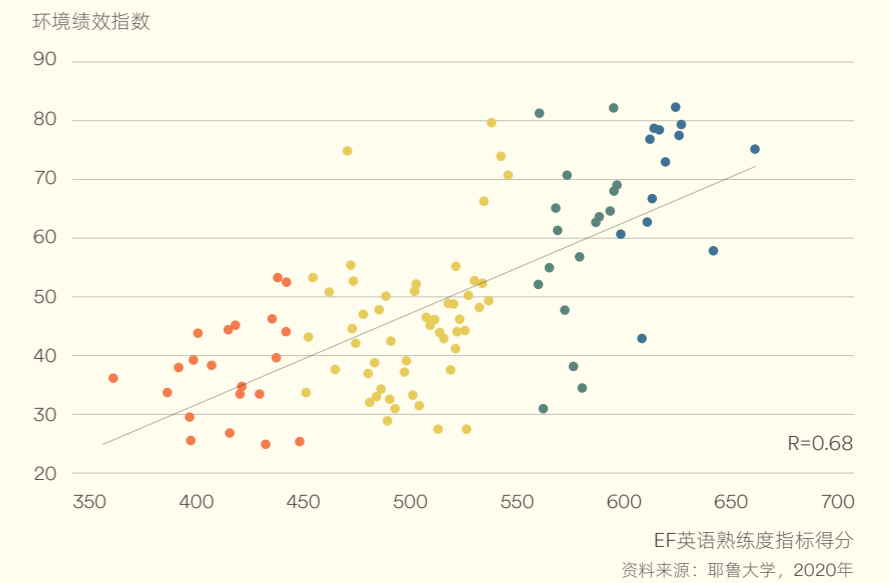
图 F
英语与性别平等



英语与未来

学习另一门语言可以打开新知识和文化的大门。英语是世界的语言，对全人类所关注的重要领域，例如科学研究、环境保护、国际事件的理解和实时报道，至关重要。

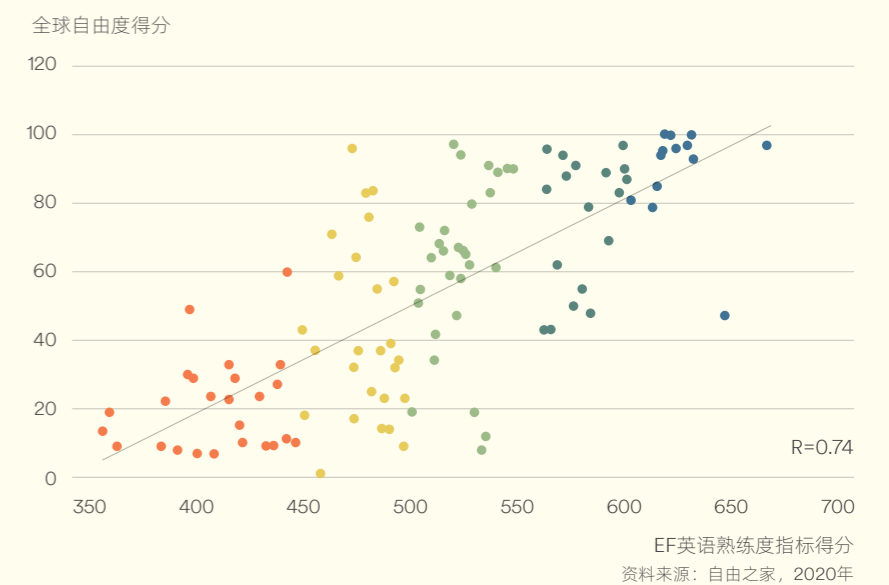
图 G
英语与环境

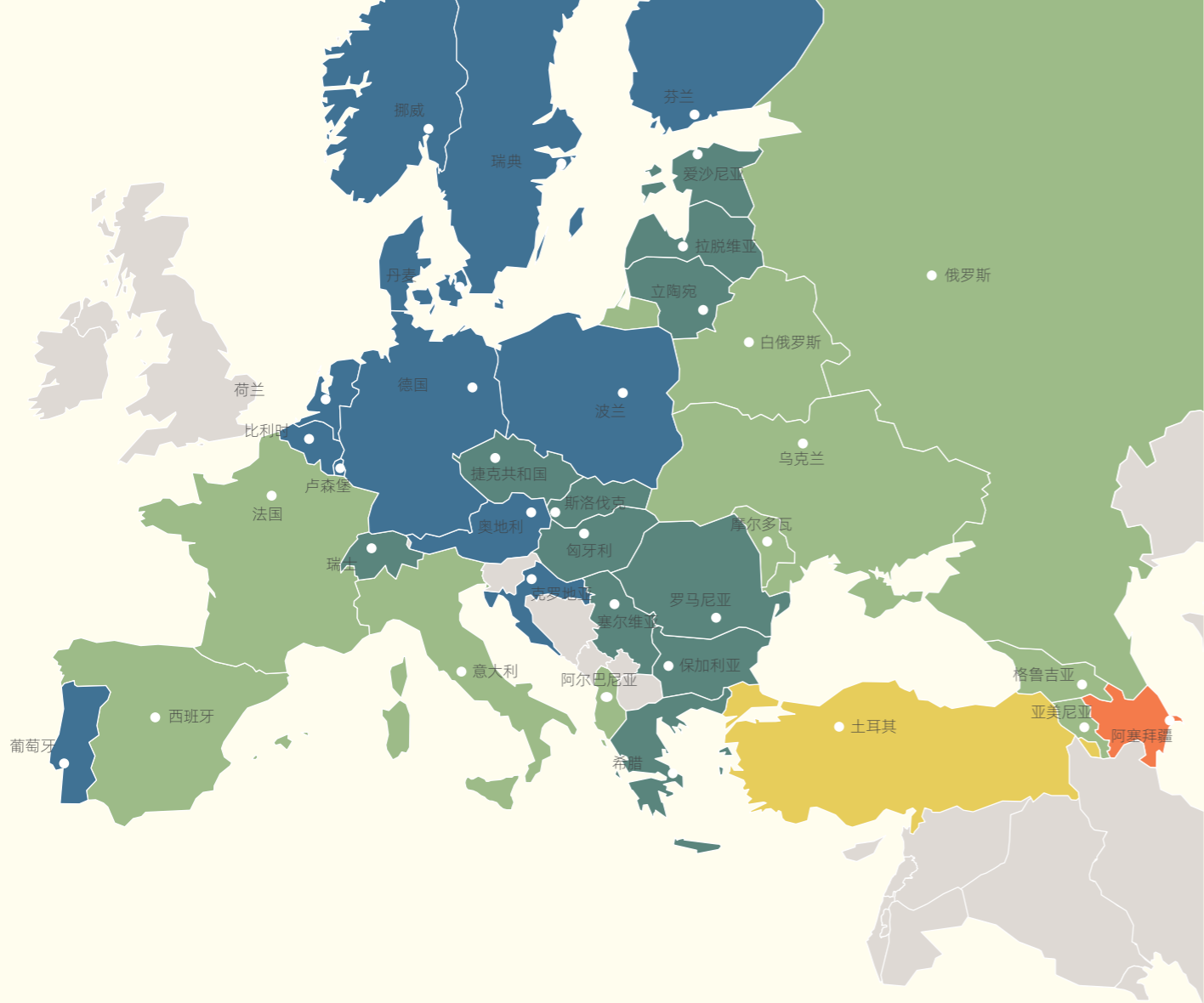


熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

图 H
英语与自由度





欧洲

EF英语熟练度指标排名

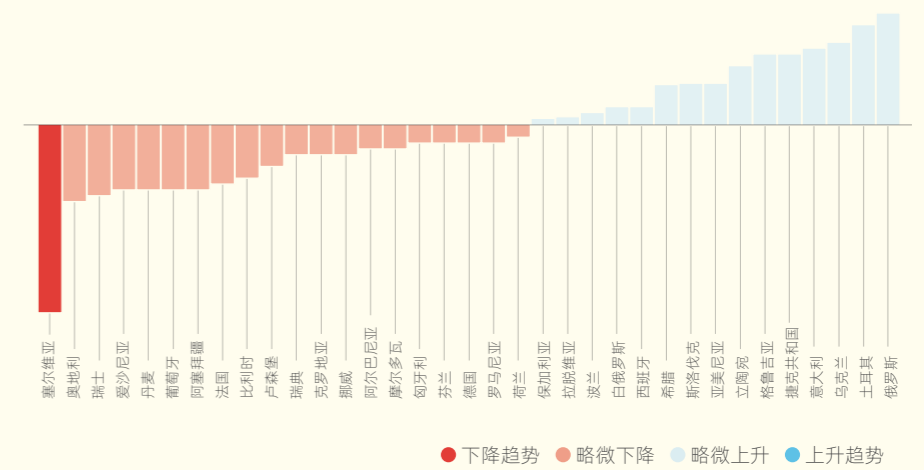
01 荷兰	661	15 斯洛伐克	597	33 西班牙	545
03 奥地利	628	16 卢森堡	596	34 法国	541
04 挪威	627	17 罗马尼亚	595	35 乌克兰	539
05 丹麦	625	18 匈牙利	590	39 白俄罗斯	533
06 比利时	620	19 立陶宛	589	40 俄罗斯	530
07 瑞典	618	21 保加利亚	581	42 摩尔多瓦	528
08 芬兰	615	23 捷克共和国	575	45 格鲁吉亚	524
09 葡萄牙	614	25 拉脱维亚	571	47 阿尔巴尼亚	523
10 德国	613	26 爱沙尼亚	570	57 亚美尼亚	506
11 克罗地亚	612	27 塞尔维亚	567	64 土耳其	495
13 波兰	600	29 瑞士	563	92 阿塞拜疆	440
14 希腊	598	32 意大利	548		

熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

EF英语熟练度指标趋势

尽管欧洲的英语熟练度起点相对较高，但其继续以每年平均6分的速度提高，使欧洲成为自2011年以来进步最大的地区。今年的提高由意大利、俄罗斯、土耳其和乌克兰等低水平和中等英语水平的较大国家推动的。欧盟内部的进步速度较慢。
注：区域平均数基于人口加权计算得出。

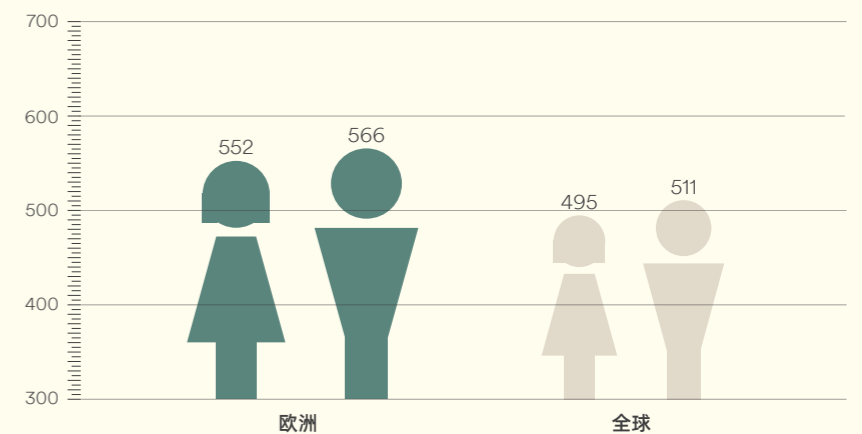
EF英语熟练度指标得分自去年以来的变化



性别差距

今年，欧洲的男性与女性的英语熟练度差距略有扩大，尽管他们的英语熟练度各自都有所提高。在12个国家中，熟练度差距非常明显（超过20分），除6个国家外，其他国家的男性英语熟练度都超过了女性。然而，少数较大国家（法国、意大利、俄罗斯和乌克兰）几乎不存在性别差距。

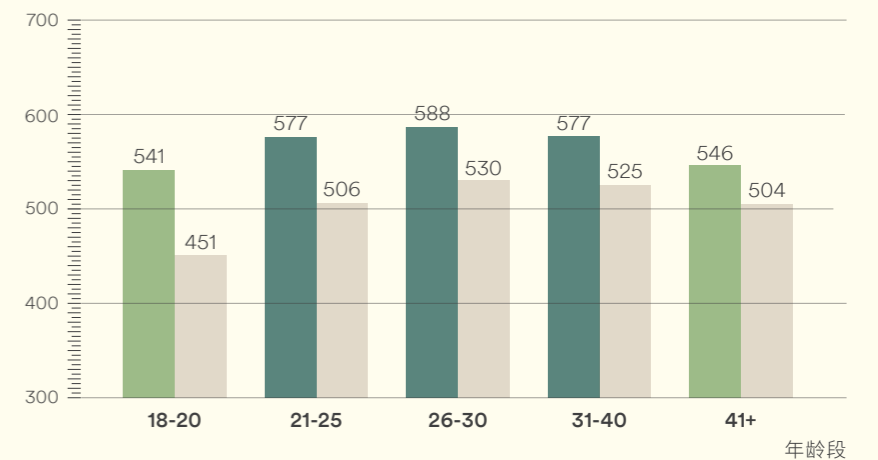
EF英语熟练度指标得分



代际差距

成年人是欧洲英语水平提高的驱动力，这颠覆了“大部分英语都是在学校里学到的”这一普遍观念。自2015年以来，欧洲的年轻毕业生分数稳定，而其他年龄组的分数有显著提高。40岁以上的成年人提高了近100分。

EF英语熟练度指标得分





亚洲

EF英语熟练度指标排名

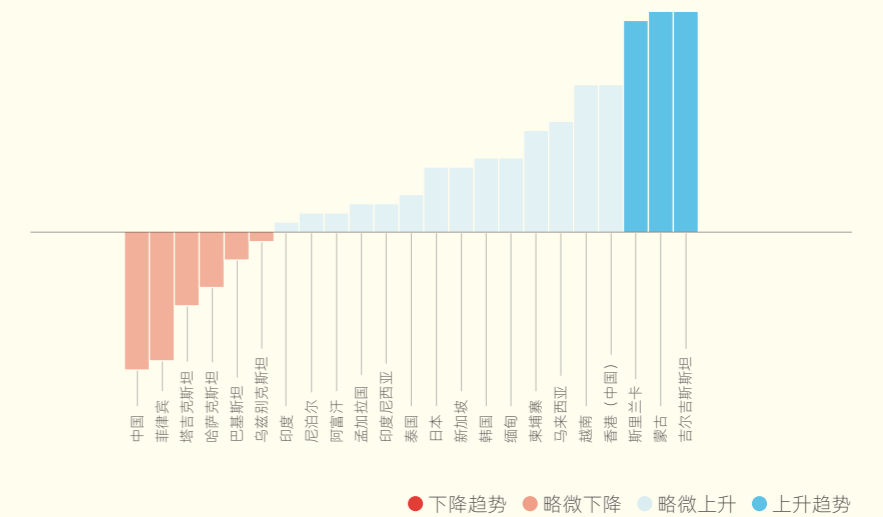
2	新加坡	642	66	孟加拉国	493	93	缅甸	437
22	菲律宾	578	70	巴基斯坦	488	94	柬埔寨	434
24	马来西亚	574	71	斯里兰卡	487	97	泰国	423
31	香港（中国）	561	72	蒙古	485	99	哈萨克斯坦	420
36	韩国	537	80	日本	475	106	塔吉克斯坦	397
52	印度	516	81	印度尼西亚	469	111	老挝	364
60	越南	502	87	阿富汗	450			
62	中国	498	89	乌兹别克斯坦	446			
65	尼泊尔	494	91	吉尔吉斯斯坦	442			

熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

EF英语熟练度指标趋势

今年亚洲地区的平均英语水平略有下降，虽然有三个国家/地区取得了显著提升，另有两个国家/地区英语熟练度等级有提高。中国和菲律宾是地区熟练度下降的主要因素。中亚地区的英语熟练度经过连续三年的快速提升，似乎趋于平稳。

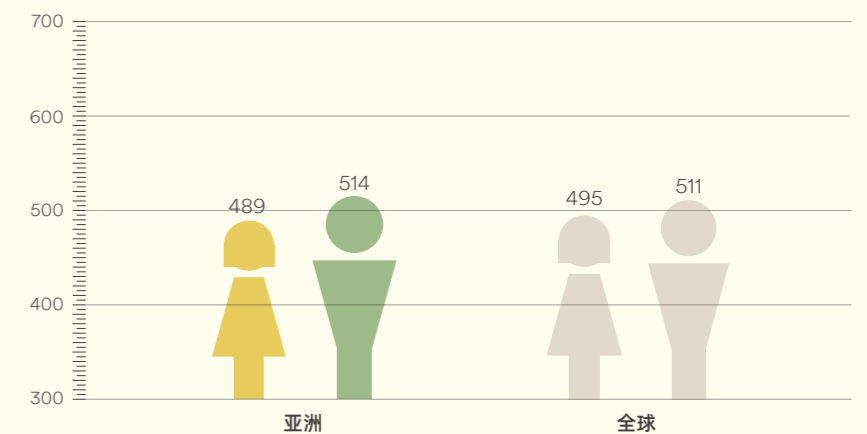
EF英语熟练度指标得分自去年以来的变化



性别差距

亚洲是今年全球英语能力性别差距最大的地区，这主要是因为中国和印度在性别差距上出现了极端。去年已经领先的中国女性将领先优势扩大到48分，这使得中国的英语能力性别差距跃居全球第一。印度的性别差距也比去年更大：男性比女性高29分。

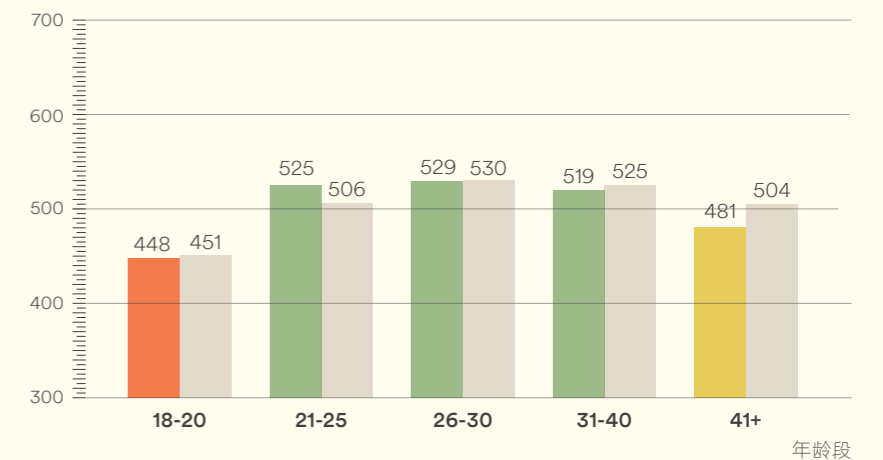
EF英语熟练度指标得分



代际差距

在亚洲，整体上各年龄段之间的英语熟练度差距明显，虽然在许多国家/地区，各年龄段之间的差距比较小。相比30岁以上成年人，中国、印度尼西亚和日本年轻一些的成年人的英语水平特别低。中国今年分数下降的原因在于最小年龄段。

EF英语熟练度指标得分



拉丁美洲



EF英语熟练度指标排名

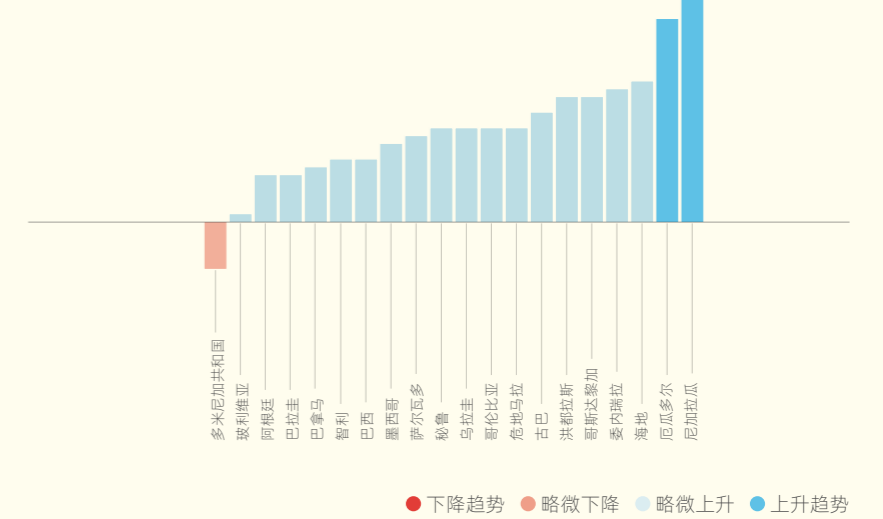
30 阿根廷	562	53 多米尼加共和国	514
37 哥斯达黎加	536	58 巴西	505
38 古巴	535	58 危地马拉	505
43 巴拉圭	526	61 尼加拉瓜	499
44 玻利维亚	525	67 委内瑞拉	492
45 智利	524	75 巴拿马	482
48 洪都拉斯	522	77 哥伦比亚	477
49 乌拉圭	521	82 厄瓜多尔	466
50 萨尔瓦多	519	88 墨西哥	447
51 秘鲁	517	98 海地	421

熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

EF英语熟练度指标趋势

今年拉丁美洲的英语水平继续提升，几乎每个国家/地区的分数都有所提升。该地区在过去十年中进步显著，从英语熟练度极低水平一跃成为中等水平。甚至墨西哥的英语熟练度在经历了五年的下滑之后，也出现了小幅回升。

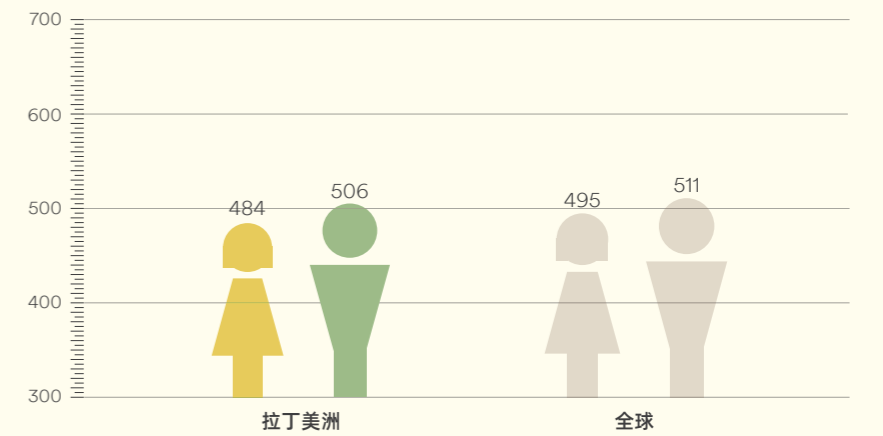
EF英语熟练度指标得分自去年以来的变化



性别差距

在拉丁美洲，今年男性的英语水平再次超过女性（差距略有缩小），而且两者皆有所提升。地区性别差距异常相似：在大多数国家/地区，男性比女性高10至25分。只有海地和乌拉圭的英语熟练度差距较小（女性领先）。

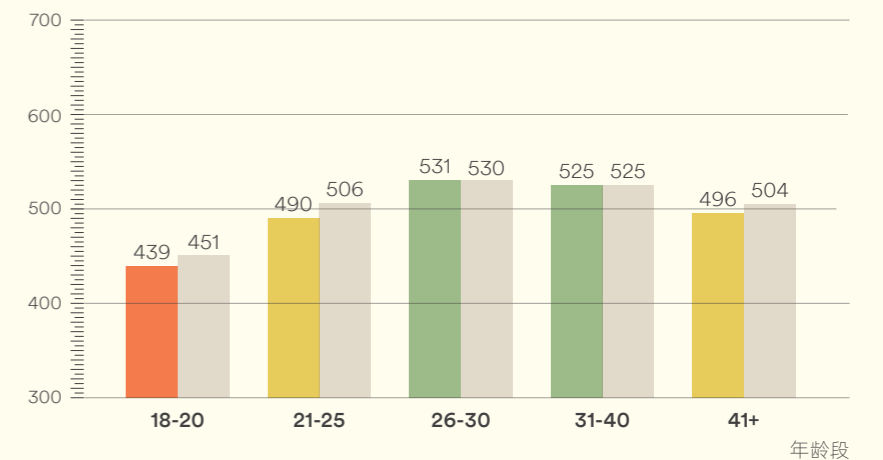
EF英语熟练度指标得分



代际差距

与欧洲一样，拉丁美洲英语水平的提高由职场而非学校推动。自2015年以来，25岁以上的拉丁美洲成年人取得了显著进步，其中30岁以上年龄段的进步最大。在同一时期，20-25岁年龄段的分数稳定，而18-20岁年龄段的分数下降了60分。这使本地区在年龄方面的差距跃居成为全球第一。

EF英语熟练度指标得分

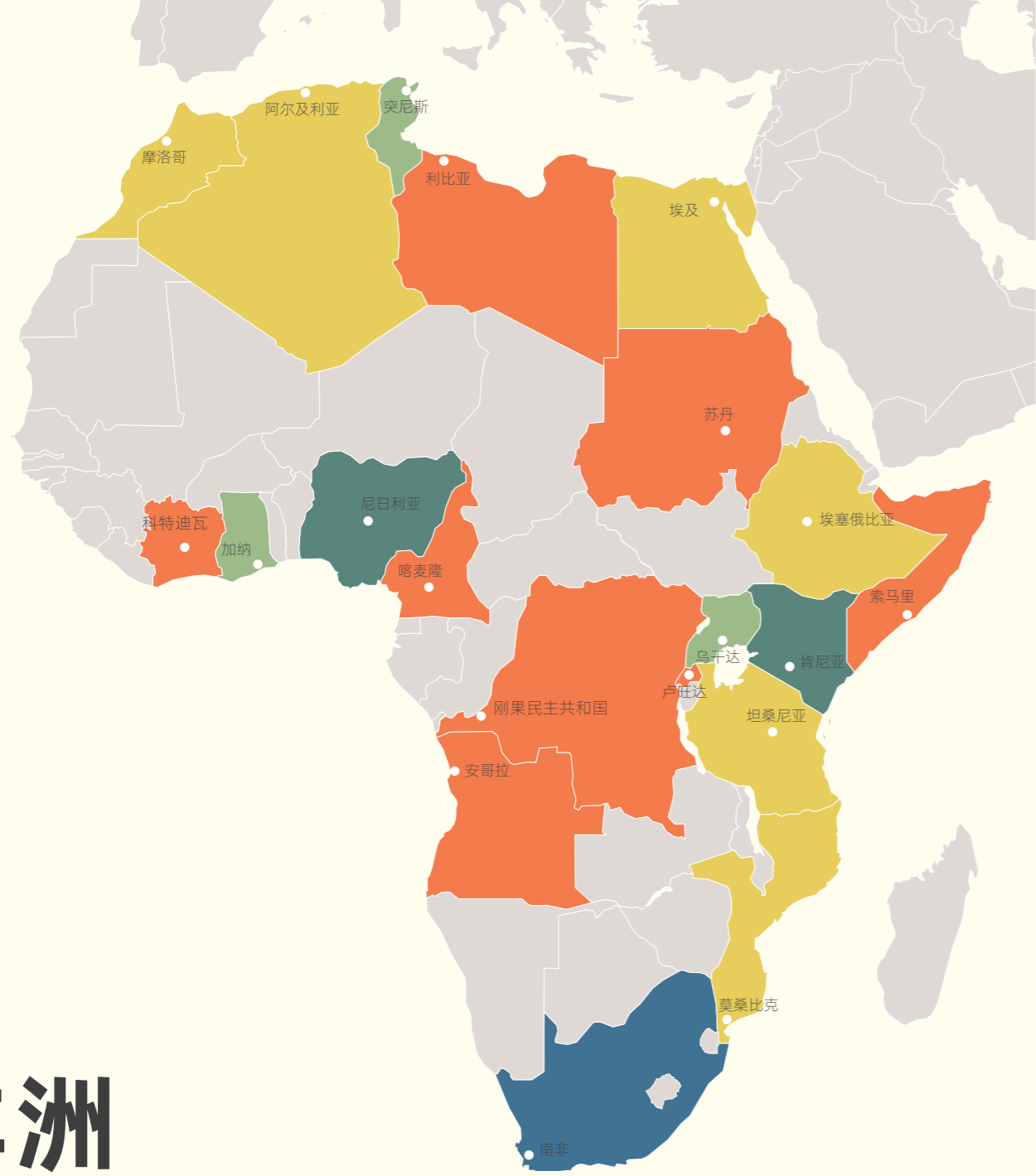


非洲

EF英语熟练度指标排名

12	南非	609	85	埃及	454
20	肯尼亚	582	86	莫桑比克	453
28	尼日利亚	564	95	苏丹	426
41	加纳	529	96	喀麦隆	425
55	乌干达	512	100	索马里	414
56	突尼斯	511	104	科特迪瓦	403
63	坦桑尼亚	496	105	安哥拉	402
68	埃塞俄比亚	490	107	卢旺达	392
76	摩洛哥	478	108	利比亚	390
78	阿尔及利亚	476	110	刚果民主共和国	367

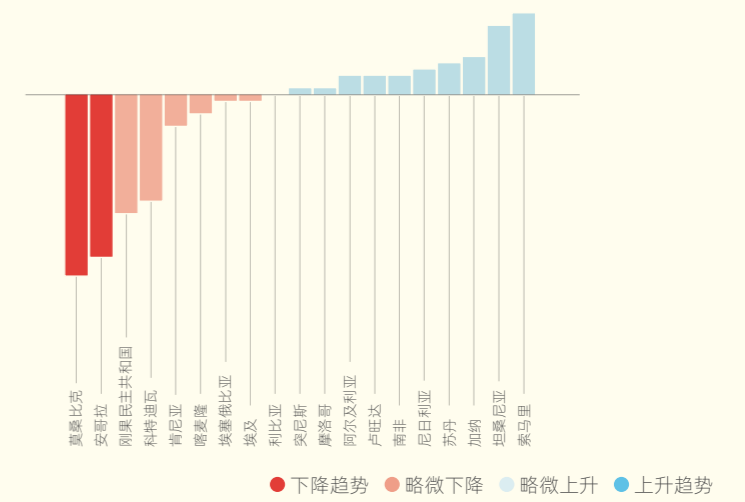
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平



EF英语熟练度指标趋势

今年非洲的英语水平保持稳定，所有国家/地区的英语熟练度都没有发生变化。在列入本指标至少五年的国家/地区中，只有阿尔及利亚、尼日利亚和突尼斯的英语水平得到显著提升。经过多年的稳步提升，北非地区的英语水平似乎已经达到了一个稳定期。

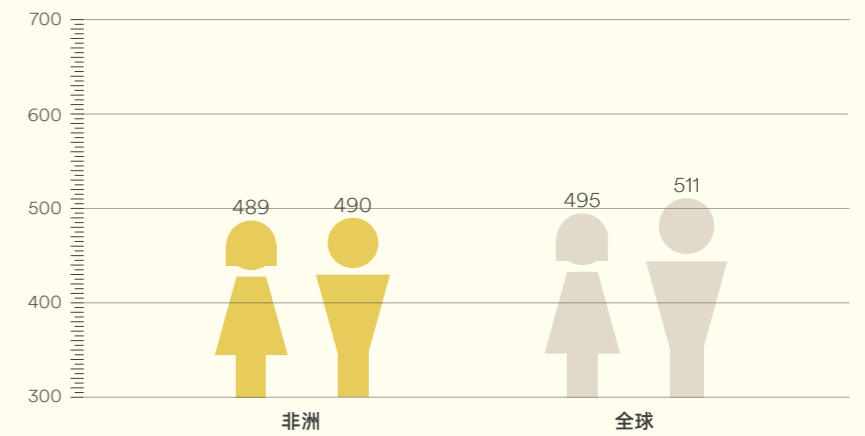
EF英语熟练度指标得分自去年以来的变化



性别差距

在非洲，今年男性的英语水平首次赶上了女性，但地区平均水平掩盖了一个事实，即大多数国家/地区仍存在显著的性别差距（超过20分）。埃塞俄比亚、尼日利亚、卢旺达和加纳在女性分数领先的国家/地区之列，而乌干达和突尼斯则是在男性分数领先的国家/地区之列。

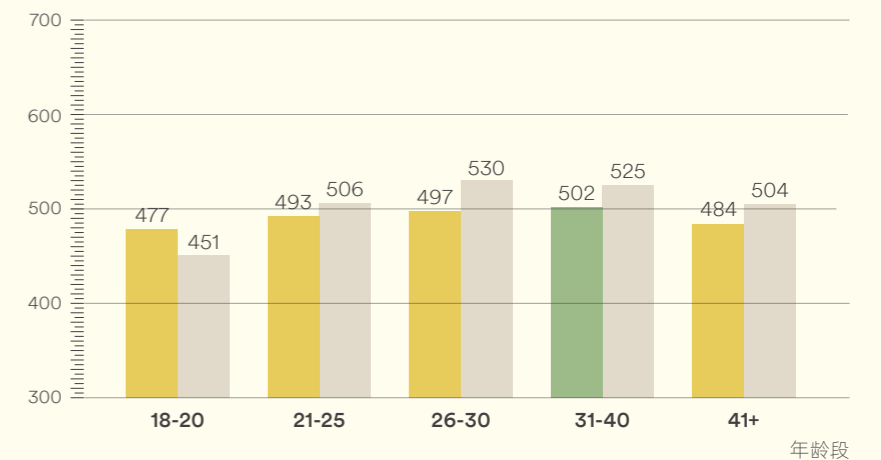
EF英语熟练度指标得分

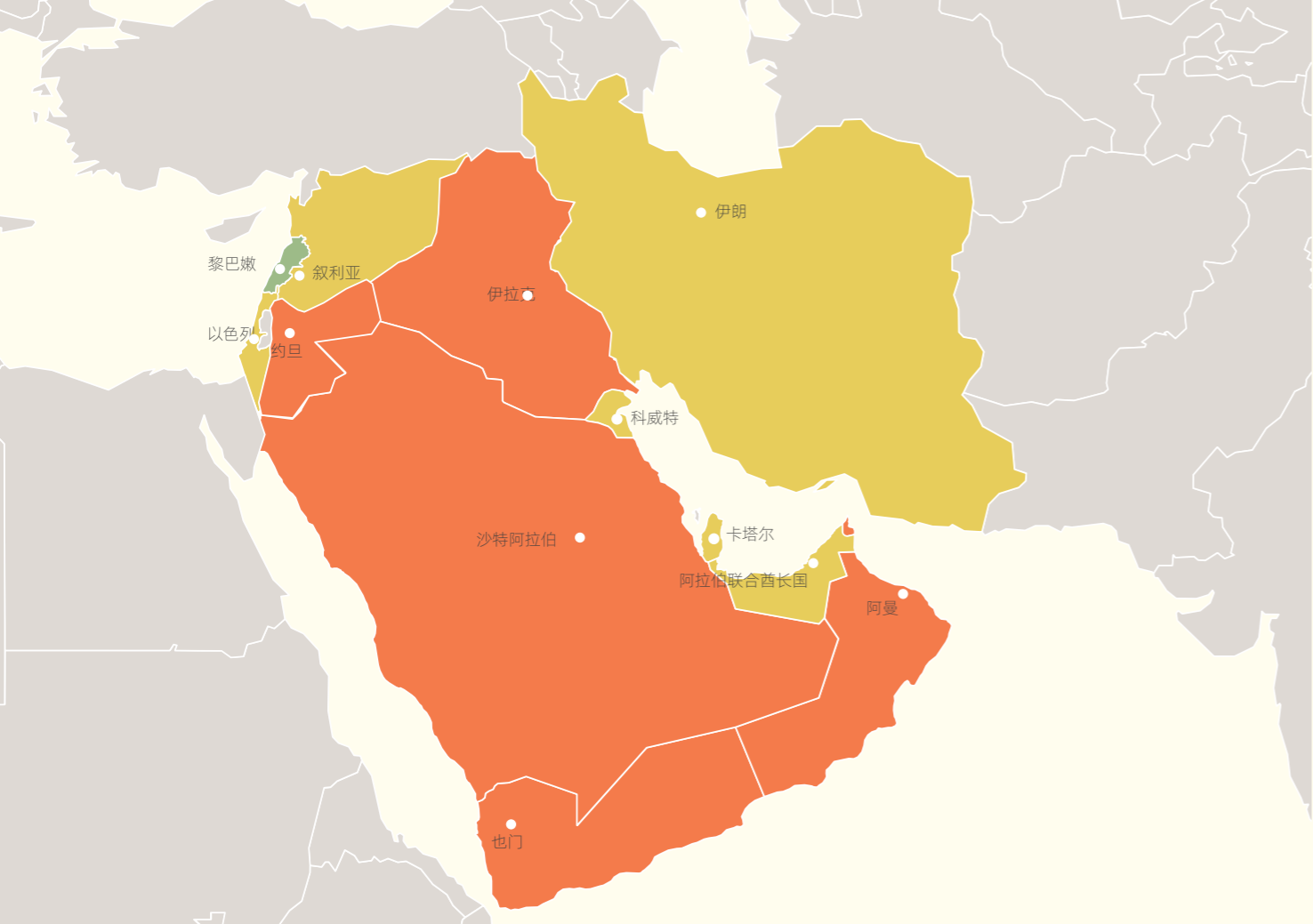


代际差距

在非洲，整体上来说年龄并不是英语熟练度的风向标。然而，就像性别一样，地区的平均水平并不能反映国家/地区之间的差异。埃塞俄比亚、加纳、利比亚和苏丹各年龄段之间的英语熟练度差距超过70分；而摩洛哥、阿尔及利亚和突尼斯各年龄段之间的差距较小。

EF英语熟练度指标得分





中东地区

EF英语熟练度指标排名

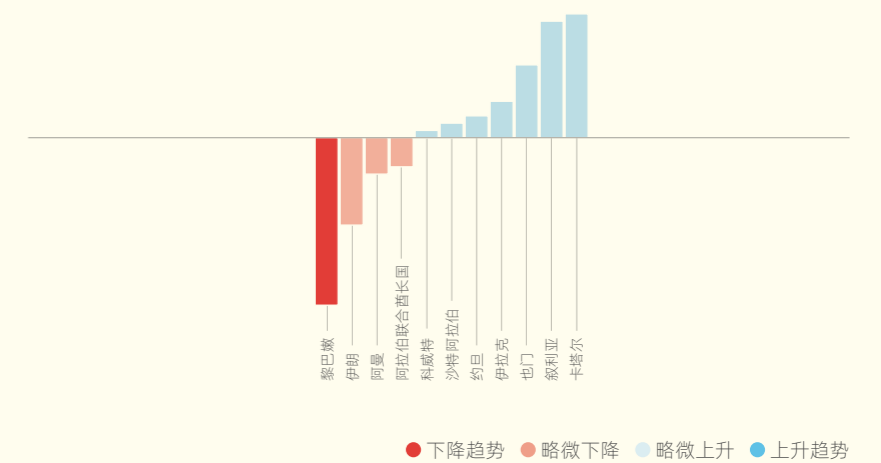
54	黎巴嫩	513	84	科威特	459
69	伊朗	489	90	约旦	443
73	卡塔尔	484	101	阿曼	412
74	以色列	483	102	沙特阿拉伯	406
78	阿拉伯联合酋长国	476	103	伊拉克	404
83	叙利亚	461	109	也门	370

熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

EF英语熟练度指标趋势

今年，中东地区的平均英语水平没有变化，没有任何国家或地区的英语熟练度取得显著进步。在过去十年中，该地区的英语水平进步速度不及欧洲和拉丁美洲的一半。在此期间，只有卡塔尔和阿拉伯联合酋长国的英语水平提高了20分以上。

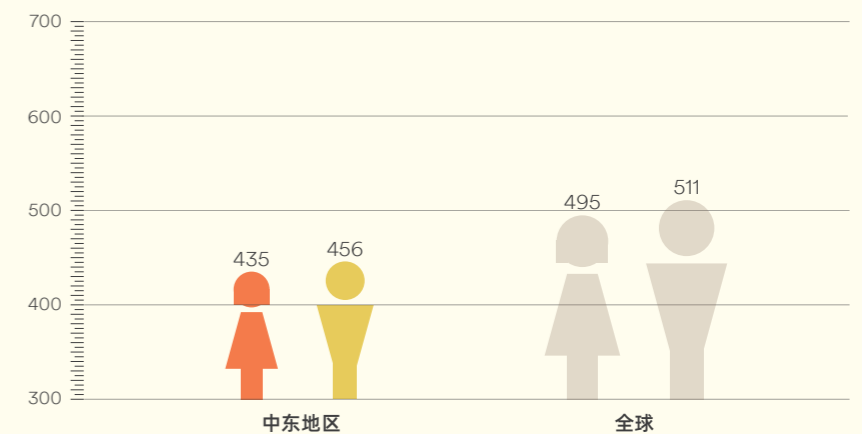
EF英语熟练度指标得分自去年以来的变化



性别差距

中东地区性别之间的英语熟练度差距今年缩小了。虽然在大多数国家，男性的得分仍然高于女性，但沙特阿拉伯女性的得分首次超过了男性。然而，约旦和伊拉克的英语能力性别差距并列全球第二，且男性分数领先（37分）。

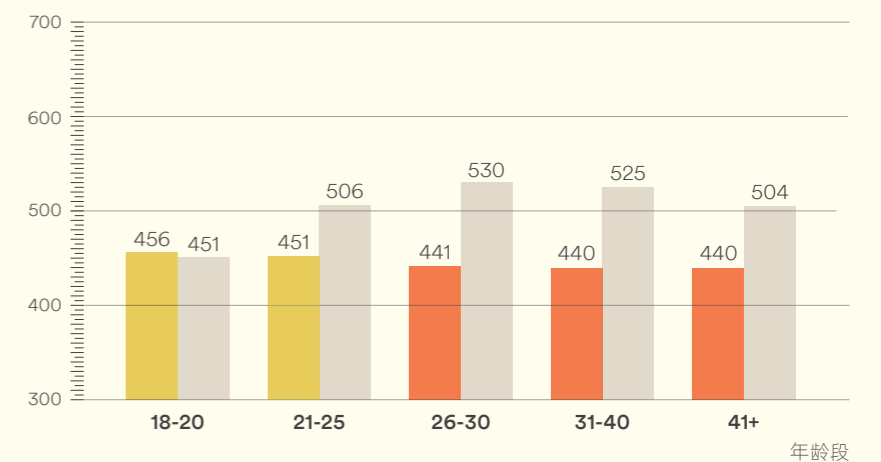
EF英语熟练度指标得分



代际差距

在中东地区，英语水平的代际差距并不明显：这并不预示着一种新的趋势变化。有数据表明：中东地区的12个国家中，只有伊朗和伊拉克在熟练度最高和熟练度最低的年龄段之间存在60分以上的差距，且最小年龄段成年人的英语水平最高。

EF英语熟练度指标得分



结论

英语是世界上迄今为止最广泛使用的信息交流媒介。这是历史上前所未有的现象：人类三分之一的人口共用一种语言，可以不受地域限制，不断汲取知识。

媒介和方法，这两个要素能够引领我们进入一个全球社群的时代：齐心协力共同应对气候变化，享受平等的公共资源，维护世界和平。或许也可能无法实现。从生物学角度来说，人类可能无法在如此庞大的群体中感受到群体感，而且如何可持续地发展这个全球社群也需要未来不断地探讨与研究。但是，不管“全球社群”的凝聚力如何，英语学习与互联网深度融合后，无疑为个人提供更多的工作、获取信息和分享经验的机会，拓宽更宽广的发展空间。抓住这些机会是我们一直在追寻的目标。问题是如何实现这一点。

英语教学发展壮大起来

提高学校的英语教学质量无疑是解决方案之一。特别值得一提的是：许多国家/地区需要更多英语熟练度高的教师，需要有策略地吸引这些教师到乡村地区的学校工作。教育改革进程中，教师队伍的建设尤为重要。只有教师接受充足的培训后，才能在课堂上有效地使用新的教学方法和新颖的教学工具。

除了教师培训之外，一些教育体系仍需要从死记硬背的学习方法慢慢转向基于英语交流的学习方法。当学生在家用母语交流时，学校作为英语学习唯一的教学媒介将很好地转向多语言模式，因为孩子们也同时需要学习如何使用母语。

相对于阅读和数学这些学科而言，在校期间的学习成果至关重要。但语言是终身学习的积累，英语学习是不断累积，不断进步的过程。

现在，在大多数国家/地区，职场成年人的英语水平比中学毕业的年轻人更高。学习语言需要时间和练习，数百个小时的练习，而工作场合是最完美的练习场景。在受教育阶段掌握了一定英语水平的职场人士，由于每天有接触英语的环境，英语技能得到巩固并提升。那些没有在学校掌握一定英语水平的职场人士受到国际化工作场景的推动，激励他们想要获得对其职业生涯有价值的英语技能（动力是成功掌握语言的关键因素）。

职场培训计划有助于发展多语言工作环境。这些培训计划有助于帮助员工提高专业能力，弥补个人不足，排除因语言能力不足而导致的心理障碍。随着数字经济的发展，线上培训对忙碌的职场人士及其雇主更具吸引力。

远程的可能性

自2020年以来，在线学习一直在接受考验。我们都了解在线学习的局限性，尤其是对儿童来说。我们同时也发现在线学习的潜力，它不仅能够在紧急状态期间继续不间断提供教育培训，更广泛来说，在线学习还能够不受地域限制，将优质培训大规模地传送到各地，助力教育均衡发展。现在，在校期间没有学习英语或英语水平有限的成年人，有更多选择进行继续学习：在线自主学习或在老师的辅导下学习，或两种形式相结合，且价格适中，可根据自己的计划自由安排学习时间。

与五年前相比，目前最前沿的数字化学习平台已经焕然一新。新的沉浸式技术使学习者能够在虚拟环境中进行角色扮演，并使用真实的文档完成协作任务。个性化引擎会提示学习者在合适的时间复习，帮助巩固学习内容。庞大的数据使人工智能化培训能够预测课堂的参与度，适时调整，在学生放弃之前及时提醒培训师，最大限度地提高课堂的参与度。

由于在线学位课程和远程工作机会的不断增加，提高专业技能和保障基本生活不再受地域限制，尤其是对会说英语的人而言。虽然一些公司已经召集员工重返办公室，恢复全日制工作时间，许多保障岗位的员工也从未离开过办公室，但更为灵活的工作时间和办公地点的办公理念也是新冠肺炎疫情给我们带来的变化。

充满考验的时期

在过去十年中，全球化程度的提高，英语随之得到普及。同时，排外心理也在许多国家/地区悄然复苏。在过去两年中，我们经历了疫情以及复杂的国际形势，由此造成的供应链中断，迫使企业争相寻找当地供应商，进行垂直整合，并囤积库存。

如果这一趋势在当前动荡之后继续下去，那么供应商和客户都会把目光放在本土，这标志着全球化的运作方式将发生了重大变化，前提是全球化不会转向孤立化。这一变化对英语需求的后续影响仍有待观察，但随着时间的推移，地区语言（或地区最大经济体的语言）将会越来越受欢迎。

相较于不会英语的人，会英语的人可以从更广泛的来源获得更多信息，与国外建立更多社会关系，从而他们可以更有效地向世界传递自己的文化与经历。

充分利用互联网与数字教育的深度融合，高效管理语言学习的供求关系，提高全民英语熟练度，对发展经济、科技创新和文化交流有至关重要的意义。

但除了对个人自由的影响之外，主动降低劳动人口的英语水平可能会对经济产生影响。英语熟练度与国际贸易、收入和生产力的相关性是公认的。

人人可学习英语

据估计，全球大约有25亿人使用英语，而且这个数字还在增加。这并不是因为英语本身的任何固有价值，而是历史与环境、经济与科技的交汇。目前的趋势是网络效应的一个典型例子：说英语的人越多，英语就越有用，从而形成了一个正向循环。

但学习一门语言并不像买一部手机那样简单。如果学习英语那么容易，那么人人都会说英语了。只有通过提高学校的英语教学质量，扩大英语教学的覆盖地区，为成人提供多样化的培训方法，并认识到工作场所在推动英语学习中的重要作用，领导者才能利用全球通用语言的真正潜力来建立联系，加快信息交流，并融入更广阔的世界。

建议

大多数组织、企业和个人都认同精通英语可以带来优势。然而，并非每个人都知道如何熟练掌握英语。我们有如下建议：

对于公司

- 根据缩小每个人当前和目标熟练度之间的差距所需的时间，制定切合实际的目标。
- 培养国际主义和流动性的文化，包括分公司。
- 利用优质平台，促进不同国家的团队之间密切交流。
- 在所有职能部门（包括后勤部门）建立多元化的跨国团队。
- 对全体员工进行测试，找出英语能力方面的策略缺陷
- 指导员工学习专为特定职位设计的英语课程
- 运用科技实现大规模授课
- 为不同职位设立英语熟练度最低标准，并测试员工是否达到了这些标准
- 奖励那些花时间提高英语水平的员工
- 鼓励高管和经理级员工以身作则，分享他们的个人英语学习经验
- 优先考虑所有员工的英语学习机会

对于政府和教育机构

- 考虑课程包含的课时，以及每个主要教育阶段可达到的熟练度
- 对教师和学生进行综合评估，以此设定基准，然后在一段时间内跟踪进展。
- 调整入学和毕业考试，以便评估英语交际能力
- 将英语纳入所有新教师的培训方案
- 如果英语教师最初是接受其他培训方式的，则应重新培训他们的沟通式教学法
- 确保由英语足够熟练的教师教授英语课程
- 设定最低英语教学水平，对教师的英语水平进行定期测试，对不达标的英语讲师进行培训

• 首先教孩子们用自己的母语读写

- 评估所有公务员的英语水平，并针对他们当前的工作和职业发展提供必要的培训
- 在职业介绍所和降低失业率计划中提供英语教学
- 让成年人有机会参加终身学习课程，并将英语培训纳入其中。
- 确保由政府资助的成人语言课程的时长和数量足够，让学习者可以实现自己的目标
- 制定标准化的微证书，以保证课程质量和提高英语能力的可携性
- 播放英语原声电视节目和电影，配字幕而不是配音

对于教师、学校和大学

- 用基于交流沟通的方法来教授英语。
- 鼓励型沟通，而不是把注意力集中在错误上。
- 让学生在课外也能接触到英文媒体，并鼓励他们分享自己喜欢的内容。
- 通过英语俱乐部、主题日、班级对话会、郊游和演讲等活动，让学生有更多的机会说英语
- 召开讨论会，请教师分享最佳实践，让教师有机会获得讲授英语方面的有效建议
- 为所有学科的教师提供一条提高英语水平的简单途径，并在日程安排中留出相应时间。
- 将英语考核纳入所有大学专业
- 如果学生和教师都达到了必需的英语水平，可使用英语教授专业课程
- 建立有效的英语培训机制有助于帮助英语水平较低的人群。

对于个人

- 做长远打算：做好花上几百个小时从一个熟练度范围提升至下一个熟练度范围的打算
- 了解各个阶段的发展能力，庆祝取得的成果
- 每天都要学习英语，哪怕只学习几分钟
- 每次学习20-30分钟，而不是几个小时
- 设定切实可行的具体目标，并把它们记录下来
- 记住与工作或学习领域相关的词汇，并立即开始使用
- 练习口语，哪怕只是大声朗读一本书
- 需要休息时，投入到自己喜欢的英文内容中。
- 看电视、看书或听英语广播
- 去说英语的国家旅行时，尽可能多说英语
- 用英语版的社交媒体，并把电脑和应用程序设置为英语模式，这样就能更多地接触这门语言

关于指标

EF 英语熟练度指标

这个版本的EF英语熟练度指数是基于全球超过210万名考生参加2021年EF标准化英语考试或我们的英语分班考试的测试数据。

EF 标准化英语考试 (EF SET)

EF标准化英语测试 (EF SET) 是一项针对英语阅读和听力能力的在线自适应测试。该测试符合标准化要求且评分客观，旨在按照“欧洲共同语言参考标准 (CEFR)”建立的六个等级将参试者的语言能力进行划分。所有网络用户均可免费参加EF标准英语测试。如需了解关于EF标准英语测试的研发详情，请访问www.efset.org/about/。

研究表明，2022年的EF英语熟练度指标中各个国家的得分与2019年托福网络考试中各个国家得分(r=0.81)，以及2019年雅思学术类测试中各个国家得分(r=0.75)的关联度极高。上述关联表明，虽然这些测试在设计方法和参试者背景方面有所不同，但其结果却显示了国家英语熟练度的相似趋势。

EF 英语熟练度指标

测试参与者
尽管EF英语熟练度指标的样本误差偏向于那些对语言学习感兴趣的受访者和年轻人，样本中的男性和女性受访者大致均衡，并代表了来自广大年龄范围的成人语言学习者。

- 女性受访者占总体样本的41%，男性受访者占33%，另有25%的受访者没有提供性别相关的信息。

- 提供年龄信息的受访者年龄中位数为25岁。87%的受访者年龄在35岁以下，97%的受访者年龄在60岁以下。25%的受访者没有透露出生日期。

- 男性受访者的年龄中位数为26岁，略高于女性受访者的年龄中位数（25岁）。

只有参试者人数达到400人以上的城市、地区和国家才能纳入到指标报告中，但在大多数情况下，参试者的人数要多得多。

EF 英语熟练度指标

采样偏差
本指标报告中的参试者是自行参加的，并不保证能够代表整个国家。只有想学习英语或对英语感兴趣的人才会参加测试。这可能会导致出现分数低于或高于普通大众的情况。不过，鉴于结果纯粹供个人使用，参试者没有理由通过作弊来人为抬高自己在此类低利益性考试中的分数。

EF标准化英语测试是一项免费在线测试，任何能上网的人都可以参与。几乎所有参试者都是已参加工作的成年人或已完成学业的年轻人。不能上网的人会被自动排除在外，但EF标准化英语测试的网站实际上是高度自适应的，35%的参试者是在移动设备上完成考试的。

在全球范围内网络普及率低的地区，我们预计在线测试形式的影响很大。这一采样偏差使贫穷和受教育程度较低的人被排除在外，容易导致最终分数偏高。不过，事实证明开放式在线测试在收集关于一系列指标的海量数据方面很有效，而且我们认为这些数据提供了关于全球英语熟练度水平的宝贵信息。

EF 英语熟练度指标

分数计算
计算EF英语熟练度指标分数时，我们使用了包括前两年的EF标准化英语测试以及EF英语熟练度指标均使用的加权分析法。纳入上一年度的指数有助于逐年稳定分数，但上一年的测试参与者不计入当年的总测试人数。地区平均分是按人口加权的。

根据分数阈值，我们将国家，地区和城市划分到不同的熟练度范围。这样可以识别具有处于相同英语技能等级的区域，并可以在区域内和区域之间进行比较。

欧洲共同语言参考标准	EF 英语熟练度指标得分
C2	700-800
C1	600-699
B2	500-599
B1	400-499
A2	300-399
A1	200-299
准A1	1-199

EF英语熟练度指标得分与欧洲共同语言参考标准 (CEFR) 的对应关系如下：

- 极高水平对应欧洲共同语言参考标准 (CEFR)的C1和C2级。

- 高水平对应欧洲共同语言参考标准 (CEFR)的B2级。

- 低水平对应欧洲共同语言参考标准 (CEFR)的B1级。

- 极低水平对应欧洲共同语言参考标准 (CEFR)的A2级。

EF 英语熟练度指标

其他数据来源
EF英语熟练度指标并非要与国家测试结果、语言民调数据或任何其他数据集一争高下，也并非要否定上述数据结果。相反，这些数据集互相补充。虽然有些数据集非常精细，但是范围限于单一年龄段、国家、地区或应试者背景。EF英语熟练度指标涵盖范围更广，采取了通用的评估方法，广泛调研了全球的成年劳动力。其他数据集无论在规模还是范围上都无法与EF英语熟练度指标相比，尽管该指标仍有诸多不足，但我们及政策制定者、学者、分析家等都认为这一指标的数据对英语教育的全球对话有重要的参考价值。

EF英语熟练度指标的执行过程不同于欧睿和盖洛普等民意研究机构采用的方法，同时也有别于经合组织 (OECD) 在技能调研中采用的国际学生能力评估计划 (PISA) 和国际成年人能力评估计划 (PIAAC)。这些研究根据年龄、性别、教育程度、收入水平及其他因素选择调查参与者。其调查样本往往规模较小，最多只有几千人参加。但这些调查样本均通过复杂方法选出，所以被认为可以代表整个国家的人口。遗憾的是，国际层面上从来没有展开过此类英语能力调查。

EF 英语熟练度指标

英语熟练度的另一个数据来源是国家教育系统。许多学校采用标准化国家评估方法，测试每个高中生或大学生的英语能力。测试结果可公开或不公开，但是教育工作者和政府官员会利用这些数据评估教育改革的成效，准确找出有待改善之处。遗憾的是，这些国家评估之间无法互相对比，且评估并非针对成年人，因此评估结果虽然能够很好地反映出一个地方的高中生英语熟练度，但是无法用于国际对比，也不太能代表成年人的英语熟练度水平。

关于EF

EF (www.ef.com) 是一家专注于语言、学术、文化交流和游学的全球性教育机构。EF成立于1965年，以“教育，让世界无界”为企业使命。EF是2020年东京奥运会和残奥会官方语言培训合作伙伴。EF英语熟练度指标由Signum International AG出版发行。

EF英语熟练度指标 熟练度范围

关于EF英语熟练度指标熟练度水平

EF英语熟练度指标将受调查的国家和地区划分为五个熟练度水平，从极高水平到极低水平。借助EF英语熟练度指标的熟练度水平划分，我们可以方便了解哪些国家英语水平相近，并对同一地区的各国或不同地区之间开展横向比较。

在右侧的图表中，我们对个人在每个熟练度范围所能完成的任务各举出了一些例子。任务的选择并不详尽，但对理解各范围之间水平如何递增有一定参考作用。

需要明确的是，某国的熟练度水平仅表示该国受调查个人的“平均”水平。EF英语熟练度指标旨在比较那些认为了解个人的英文优势和劣势很有必要的国家和地区。

熟练度水平	任务示例
极高水平 德国 荷兰 新加坡	✓ 在社交场合使用差别细微的恰当语言 ✓ 轻松阅读高级文本 ✓ 与英语母语使用者商议合同
高水平 阿根廷 尼日利亚 菲律宾	✓ 工作时上台发言 ✓ 理解电视节目 ✓ 阅读报纸
中等水平 巴西 印度 俄罗斯	✓ 参加自己专业领域的会议 ✓ 理解歌词 ✓ 就熟悉的学科撰写专业电子邮件
低水平 中国 巴基斯坦 土耳其	✓ 在英语国家旅游 ✓ 和同事闲聊 ✓ 理解同事发来的简单电子邮件
极低水平 墨西哥 沙特阿拉伯 泰国	✓ 简单自我介绍（姓名、年龄、出生国家） ✓ 理解简单标志 ✓ 为外国游客简单指路

欧洲共同语言参考标准（CEFR） 与语言能力描述

流利运用	描述
C2	<ul style="list-style-type: none"> 能轻松地理解任何谈话或篇章。 能撷取任何谈话或文本资料的精髓，并重新有条理地陈述其论点。 能在任何情况下，就任何主题自然、流畅、而且精确地表达自己的意思；能区分复杂情境里的各种细微语义。
C1	<ul style="list-style-type: none"> 能理解不同主题的较长篇章，撮取隐含文意。 能流畅、自然地表达自己的意思。 能在社交、学术与专业领域达到灵活且有效的沟通。 能就复杂主题写出组织严谨、文意清晰、内容详细、前后连贯的篇章。
独立运用	描述
B2	<ul style="list-style-type: none"> 能理解复杂篇章（含具体或抽象主题）或专业论述的主旨。 能相当流畅且自然地与母语人士交谈。 能就不同主题写出文意清晰、内容详细的篇章；具有就特定议题，提出意见并说明不同论点的优劣的能力。
B1	<ul style="list-style-type: none"> 能理解以清楚标准的口音谈论工作上、学校里及休闲生活中常见事物的重点。 能在国外旅游时，处理各种常见事务。 能写出与熟悉事物或个人兴趣相关的简单篇章。 能描述经验、事件、理想等，并提出理由或说明。
基础运用	描述
A2	<ul style="list-style-type: none"> 能理解有关身边人、事、物的常用语句（如谈论自己与家人、工作、上街购物等）。 能就例行或熟悉事物与人沟通、交换简单信息。 能用简单语句描述个人出生背景、周遭环境、以及日常生活起居等。
A1	<ul style="list-style-type: none"> 能理解并使用浅易的日常生活用语及基础词汇与词组。 能简略谈论身边的人、事、物（如询问或回答有关居住地点、介绍自己或家人等）。 能在发音清晰以及速度缓慢的情况下与人沟通。

援引欧洲理事会

EF英语熟练度指标中的所有国家和地区均在A2-C1级。

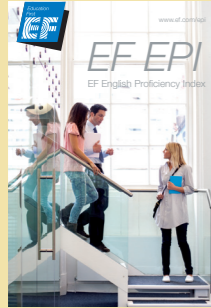
EF英语熟练度指标 国家和地区得分

过去一年英语熟练度
变化概览：

	EF英语熟练度 指标2021	EF英语熟练度 指标2022	分数变化
荷兰	663	661	-2
新加坡	635	642	7
奥地利	641	628	-13
挪威	632	627	-5
丹麦	636	625	-11
比利时	629	620	-9
瑞典	623	618	-5
芬兰	618	615	-3
葡萄牙	625	614	-11
德国	616	613	-3
克罗地亚	617	612	-5
南非	606	609	3
波兰	597	600	3
希腊	591	598	7
斯洛伐克	590	597	7
卢森堡	604	596	-7
罗马尼亚	598	595	-3
匈牙利	593	590	-3
立陶宛	579	589	10
肯尼亚	587	582	-5
保加利亚	580	581	1
菲律宾	592	578	-14
捷克共和国	563	575	12
马来西亚	562	574	12
拉脱维亚	569	571	2
爱沙尼亚	581	570	-11
塞尔维亚	599	567	-32
尼日利亚	560	564	4
瑞士	575	563	-12
阿根廷	556	562	6
香港（中国）	545	561	16
意大利	535	548	13
西班牙	540	545	5
法国	551	541	-10
乌克兰	525	539	14
韩国	529	537	8
哥斯达黎加	520	536	16
古巴	521	535	14
白俄罗斯	528	533	5
俄罗斯	511	530	19
加纳	523	529	6
摩尔多瓦	532	528	-4
巴拉圭	520	526	6
玻利维亚	524	525	1
智利	516	524	8
格鲁吉亚	512	524	12
阿尔巴尼亚	527	523	-4
洪都拉斯	506	522	16
乌拉圭	509	521	12
萨尔瓦多	508	519	11
秘鲁	505	517	12
印度	515	516	1
多米尼加共和国	520	514	-6
黎巴嫩	536	513	-23
乌干达	—	512	新加入
突尼斯	510	511	1

	EF英语熟练度 指标2021	EF英语熟练度 指标2022	分数变化
亚美尼亚	499	506	7
巴西	497	505	8
危地马拉	493	505	12
越南	486	502	16
尼加拉瓜	470	499	29
中国	513	498	-15
坦桑尼亚	485	496	11
土耳其	478	495	17
尼泊尔	492	494	2
孟加拉国	490	493	3
委内瑞拉	475	492	17
埃塞俄比亚	491	490	-1
伊朗	501	489	-12
巴基斯坦	491	488	-3
斯里兰卡	464	487	23
蒙古	461	485	24
卡塔尔	467	484	17
以色列	—	483	新加入
巴拿马	475	482	7
摩洛哥	477	478	1
哥伦比亚	465	477	12
阿尔及利亚	474	476	3
阿拉伯联合酋长国	480	476	-4
日本	468	475	7
印度尼西亚	466	469	3
厄瓜多尔	440	466	26
叙利亚	445	461	16
科威特	458	459	1
埃及	455	454	-1
莫桑比克	482	453	-29
阿富汗	448	450	2
墨西哥	436	447	10
乌兹别克斯坦	447	446	-1
约旦	440	443	3
吉尔吉斯斯坦	418	442	24
阿塞拜疆	451	440	-11
缅甸	429	437	8
柬埔寨	423	434	11
苏丹	421	426	5
喀麦隆	428	425	-3
泰国	419	423	4
海地	403	421	18
哈萨克斯坦	426	420	-6
索马里	401	414	13
阿曼	417	412	-5
沙特阿拉伯	404	406	2
伊拉克	399	404	5
科特迪瓦	420	403	-17
安哥拉	428	402	-26
塔吉克斯坦	405	397	-8
卢旺达	389	392	3
利比亚	390	390	0
也门	360	370	10
刚果民主共和国	386	367	-19
老挝	—	364	新加入

访问www.ef.com/epi, 下载EF英语熟练度指标较早前版本。



EF英语熟练度指标
2011



EF英语熟练度指标
2012



EF英语熟练度指标
2013



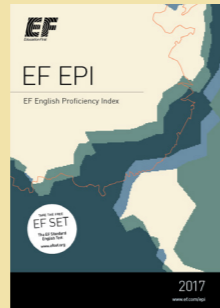
EF英语熟练度指标
2014



EF英语熟练度指标
2015



EF英语熟练度指标
2016



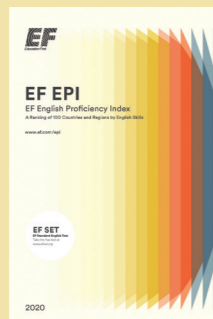
EF英语熟练度指标
2017



EF英语熟练度指标
2018



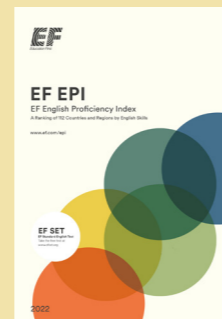
EF英语熟练度指标
2019



EF英语熟练度指标
2020



EF英语熟练度指标
2021



EF英语熟练度指标
2022

