

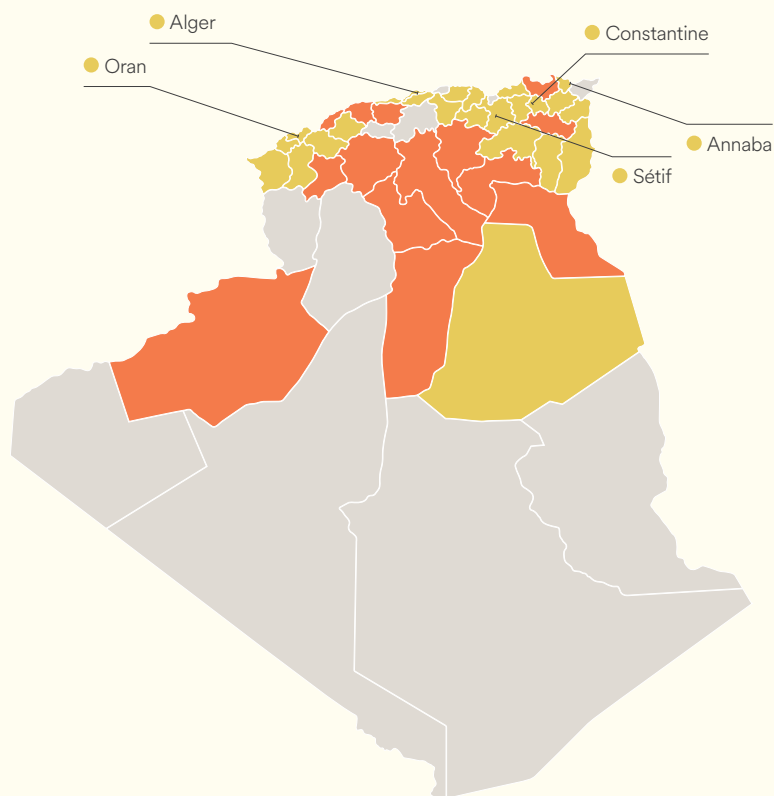
# الجزائر Algérie

Algeria

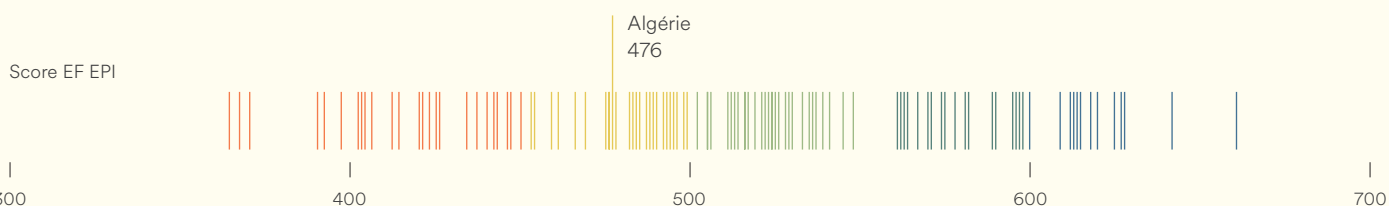
## Compétence faible

Score EF EPI: 476

#78ème position sur 111 pays testés










Region	EF EPI	Region	EF EPI	City	EF EPI	City	EF EPI
Alger	493	Bordj Bou Arréridj	453	Alger	486	Béjaïa	465
Mascara	489	Tébessa	452	Tizi Ouzou	484	Khenchela	458
Aïn Témouchent	484	Relizane	450	Jijel	483	Batna	457
Tizi Ouzou	484	Souk Ahras	450	Sidi Bel Abbès	481	Tébessa	452
Jijel	483	Tiaret	448	Blida	481	Chlef	448
Sidi Bel Abbès	481	Aïn Defla	447	Constantine	480	Skikda	445
Blida	481	Skikda	446	Tlemcen	476	Tiaret	445
Constantine	480	Chlef	444	Sétif	470	Boumerdès	443
Tlemcen	476	Béchar	444	Bouira	469	Bordj Bou Arréridj	443
Sétif	472	Boumerdès	441	Annaba	468	Mostaganem	436
Guelma	471	M'sila	439	Oran	465	Biskra	428
Annaba	468	Mostaganem	434				
Béjaïa	467	Laghouat	433				
Oran	465	Biskra	429				
Bouira	465	Saida	397				
Mila	464	Ghardaïa	393				
Tipaza	463	Djelfa	388				
Khenchela	458	El Oued	382				
Batna	456	Oum el Bouaghi	379				
Ouargla	454						



Plages de compétence ● Très élevée ● Élevée ● Modérée ● Faible ● Très faible

## Profil du pays

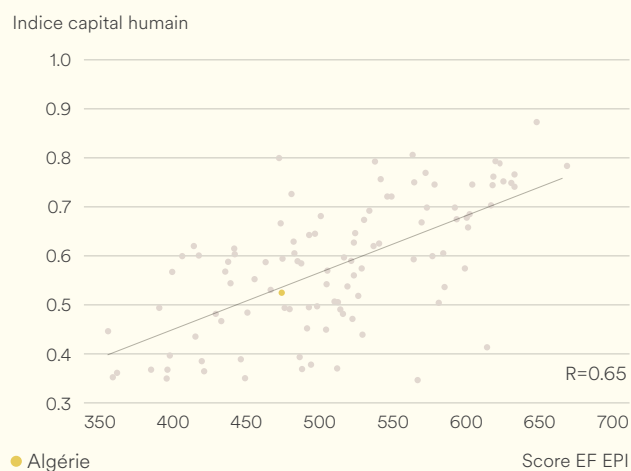
Cette brève présentation régionale donne des informations et des chiffres qui illustrent les conditions locales et les difficultés d'apprentissage de la langue anglaise. Les dépenses liées à l'éducation correspondent au pourcentage des dépenses gouvernementales totales dédiées à l'éducation. La présence d'Internet correspond au pourcentage d'Algériens ayant accès à Internet.

	<b>Evolution du Score EF EPI depuis l'année dernière</b>	-3 ↓
	<b>Scores TOEFL iBT / IELTS GT</b>	80; N/A
	<b>Nombre moyen d'années d'études</b>	8
	<b>Dépenses liées à l'éducation</b>	16.21%
	<b>Population</b>	44,178,884
	<b>Pénétration d'Internet</b>	62.9%
	<b>Langue</b>	Arabe (officiel), berbère ou tamazight (officiel), français

Sources : World Bank, CIA World Factbook, ETS et IELTS

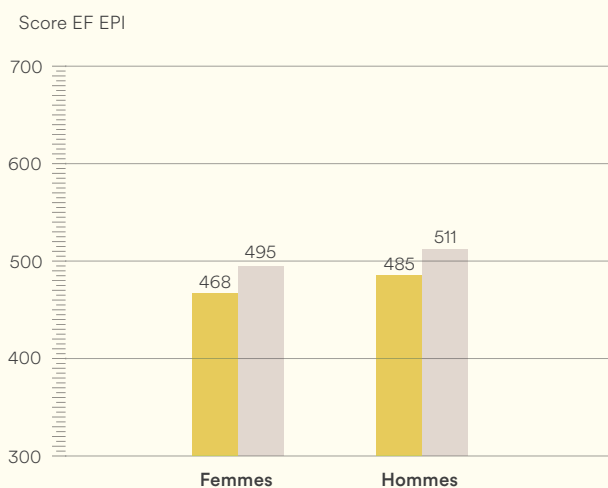
## Anglais et potentiel de profit

L'EF EPI met en avant une corrélation entre le niveau d'anglais et le potentiel de profit, la qualité de vie, l'innovation et d'autres indicateurs sociaux économiques. Ce graphique montre une relation positive entre le niveau d'anglais de certaines régions et le revenu national moyen.

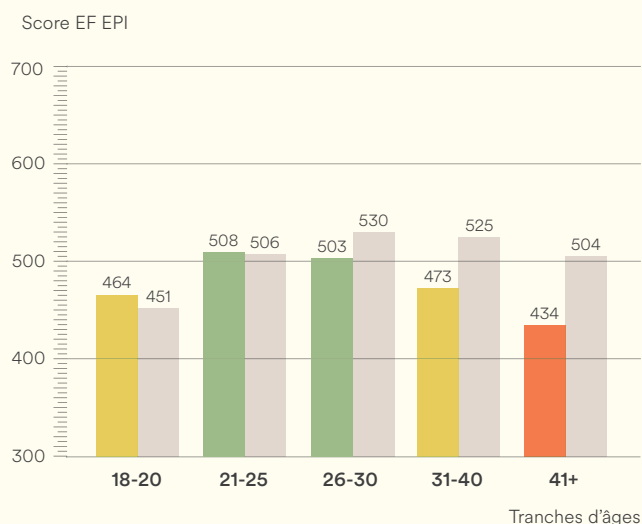


Source : World Bank, 2020

## Écart selon le sexe



## Écart selon l'âge



Plages de compétence ● Très élevée ● Élevée ● Modérée ● Faible ● Très faible ● Monde

### À Propos de l'EF EPI

L'indice de compétence en anglais EF (EF EPI) établit un classement des compétences en anglais des adultes par pays. Cette fiche d'information pays est un complément au rapport EF EPI 2022. Pour accéder au rapport complet de l'EF EPI, incluant un classement des pays et territoires, ainsi qu'une analyse régionale et démographique, rendezvous sur: [www.ef.com/epi](http://www.ef.com/epi). L'indice de compétence en anglais EF EPI est publié par Signum International AG.

